

Les relations des petits groupes a propos de la deuxieme partie du l'“Instrumentum laboris”



Nous publions en dessous les textes des relations des petits groupes a propos de la deuxieme partie du l'“Instrumentum laboris” en langues originales.

Relatio – Circulus Anglicus A

Moderator: Em.mo Card. GRACIAS Oswald

Relator: S.E. Mons. MARTIN Eamon

Introduction

Reflecting on Part Two of the Working Document we recalled the energy and joy during many interventions in the Aula - particularly from our young people. The Synod came alive during their interventions. One of our bishops remarked, “I never realised a Synod could be so much fun!”

We felt that much of the introductory material might be integrated into the three following chapters on Vocation, Accompaniment and Discernment. The opening paragraph of Part Two explains that the “reference horizon for vocational discernment is “Christ’s call to live according to his intentions (73)”. Our Group was inspired, by John’s Gospel Chapter One, to highlight the importance of young people having an encounter with Jesus in their lives. If this is to happen, then someone needs to introduce them to Jesus - to point and say, as John the Baptist did, “Look, there is the Lamb of God who takes away the sins of the world”. The Church must offer our young people the great invitation to faith: “Come and see!”

The concrete realities in the lives of young people, which we faced during the first week of this Synod, reminded our Group of the young St Augustine whose heart was restless - weary from seeking God in passing attractions. In this restlessness some young people are already hearing Jesus asking them in their hearts: “What are you looking for?” Others may be brought to an encounter with Jesus by friends, or other significant people in their lives - just as Andrew introduced Jesus to Simon Peter, saying: “We have found the Messiah (Jn 1:41)”.

Our conviction is that Jesus can answer the yearnings of every heart. The “harvest is rich”, and we need more missionary disciples to introduce others to an encounter with Him. It is an encounter that is nourished by prayer, and found and celebrated in the Church.

It is important to remind ourselves that a life of faith and joy in Christ is not impeded by any human limitations of mind or body, by disabilities or social circumstance. We all possess a unique inner beauty given us by God. We are all called to a life of love which cannot be undone by failure, because the sacraments of Confirmation, Eucharist and Reconciliation act as bridges and ‘stepping stones’ back to the Father’s love; neither can death itself separate us from the love of God. The powerful testimony in the Aula of Safa Al Abbia from Iraq, and Sunday’s canonisation of Archbishop Oscar Romero remind us that, in pointing young people to the ‘Lamb of God’ we are not only offering the joy of living in faith, but also the fulfilment of dying in Christ.

Vocation

As we began our reflection on “Vocation”, in Chapter Two, we were moved to quote words of Blessed John Cardinal Henry Newman: “God has created me to do Him some definite service; He has committed some work to me which He has not committed to another. I have my mission... I have a part in this great work; I am a link in a chain, a bond of connection between persons (Meditations on Christian Doctrine)”.

We recommend that the Synod final document presents a clear definition of vocation, rooted in a theology, anthropology and ecclesiology which reflect the signs of the times. Given that our Synod might be addressing not only Catholics but “all people of good will”, - including the so-called “nones”: those of no religious affiliation - we considered the fundamental human vocation as a vocation to love, which for Christians bears a name, and that name is Jesus. We see vocation as a voyage of search and discovery.

The term “vocation” itself is much debated and has been usefully unpacked in previous Church documents including “*In Verbo Tuo*” from the Congregation for Catholic Education (1997). We offer a modus exploring various dimensions of vocation. Our Group emphasised that underlying these dimensions is the fundamental call to align one’s mind and life to that of Christ, and to the will of God - the call to discipleship, which includes the call to eternal life. *Gaudete et Exultate* invites everyone to share deeply in the life of Jesus Christ. His life is the model, the exemplar of vocation, including his struggle with His Father’s will in the Garden of Gethsemane, and his total self-giving on the Cross - the highest expression of His love and the fullness of His vocation.

An aspect of vocation which we felt might be more fully explored was the “call and response” motif that is familiar to us in the scriptures. God’s call invites a definite response. The call of the prophets and others often includes a reluctant response, in many cases because of their sense of unworthiness. It is here that the grace of God and the promptings of the Holy Spirit become important.

The hopes for “a new Pentecost”, “a new springtime” of holiness to “rejuvenate” the Church have already been expressed in the Aula. We recommend a full paragraph on the sacrament of Confirmation and its links to the other sacraments of initiation. We long for a pouring forth of the gifts of the Spirit, and a rediscovery of the baptismal vocation and of the gifts and fruits of Confirmation. The Holy Spirit can rejuvenate the Church by inspiring married, consecrated, single and ordained people to bring their talents and charisms to the service of the Church, dedicated to the building up of the Kingdom and the consecration of the world. Hence all personal vocation is understood within the vocational landscape of the Church.

Our Group suggests a distinct treatment of the response of Mary to God's call at the Annunciation, including her "Yes", her "fiat". We have offered a modus to that effect, including a reflection on the Marian principle and on Mary as the archetypal disciple.

Discernment

Regarding Chapter Three and "discernment", we felt that much of this material might be re-edited and more focussed. The catechism (CCC27) is clear that "the desire for God is written in the human heart"; we are created by God, and for God, who never ceases to draw us to himself. Only in God will we find the truth and happiness that we never stop searching for. The theologians in our Group debated the contribution of prudence, 'consolation' or 'satisfaction', and conscience in the discernment process; we have offered a modus on this for paragraph 117.

Of course, 'knowing God's will' is not always easy. Young people often stand at the crossroads in life seeking the compass which will point them in the right direction. We recognised that, in a world of so many opportunities, it can be difficult for a young person to make choices, especially ones which might jolt them out of their comfort zones. But although some choices might be challenging, we felt that young people are still attracted by the radical call to make a real, heroic and prophetic difference in the world. As Pope Francis said in his homily at Sunday's canonisation Mass: "Today Jesus invites us to return to the source of joy, which is the encounter with him, the courageous choice to risk everything to follow him, the satisfaction of leaving something behind in order to embrace his way."

Accompaniment

Our Group felt that Chapter Four on "accompaniment" would also benefit from clarification, particularly of the difference between the general support network offered by family, friends and schools to young people, and the specialist spiritual accompaniment provided by trained mentors. We noted that the importance of proper formation of mentors and the accompaniment/ supervision of mentors themselves is critical to their effectiveness as spiritual guides.

Finally, we felt strongly that the role of the Church in pastoral accompaniment as "*Mater et Magistra*", and the distinct contribution of "pastors of souls" should be given much greater prominence in this chapter, in preparation for Part III. We have offered a modus on this.

[01611-EN.01] [Original text: English]

Relatio – Circulus Anglicus B

Moderator: Em.mo Card. CUPICH Blase Joseph

Relator: S.E. Mons. EDWARDS, O.M.I., Mark Stuart

Holy Father,

Dear Sisters and Brothers,

Part 2 - Chapter 1

We propose that chapter 1 be rewritten to focus on appreciating the particular and abiding grace of being young. God is the author of youthfulness and is at work in young people. Youthfulness is a blessed time for our youth and a blessing for the Church and the world. Appreciating youthfulness involves seeing this time of life as a valuable and not a passing phase where young people rush or are pushed to experience adulthood. This opening chapter should emphasise the grace, joy and blessedness that comes with being young.

We propose that the second part of this chapter help young people connect with Jesus' youth and understand their lives in its light. So, for example, Jesus also personally experienced many of the struggles faced by young people in our world today, including fleeing his country as a refugee and growing up in an unremarkable and possibly underprivileged household. He was also mis-understood at times by his family and unappreciated by those where he grew up.

Part 2 - Chapter 2

Our discussion on chapter 2 included **deepening the sense of vocation** by stressing the universal call to holiness and self-giving in everything.

Under that main heading, we talked about this holiness and self-giving as being a joy. It is not about gritting one's teeth and doing one's duty. "Love makes it easy. Perfect love can make it a joy." It is about falling in love with what amazes them with joy and gratitude. We would like to see the joy of holiness stressed both as a reality and as a motivation to be holy.

We also discussed on multiple occasions and at length **broadening the sense of vocation**. For the vast majority of our people, the family, the community and their work is the context of their vocation. This is, if you like, the ordinary place where a vocation is discovered. We also suggest to the Synod that discussion of single people be presented in the context of them belonging to family. The vocations of Religious Life and Priesthood, extra-ordinary in this sense, were close to our hearts also and were also discussed at length.

Part 2 - Chapter 3

We believe that chapter 3 should more forcefully present discernment as entering into a dialogic relationship with God. Indeed, discernment is a natural consequence of my relationship with God. In article 110, we read with approval that "discernment acquires a new depth, insofar as it is placed within the dynamics of a personal relationship with the Lord". As I am loved and love in return, I want to work out my personal, unique way of going to God in and through Jesus. The Holy Spirit is the ultimate spiritual guide and is active in all discernment. Pope Francis has urged homilists to understand their task as facilitating the dialogue people are already having with God. We would like this truth to be what holds this chapter together. Doing so would better introduce the theme of accompaniment and mentoring also.

We also had a substantial discussion on the definition of, role of and formation of conscience and have presented *modi* to capture this. We would like a clearly Christian explanation, perhaps something that is both anchored in the Catechism of the Catholic Church and which is accessible to young people.

We loved the idea from Isaac the Syrian that “Discernment is the salt of all virtues”.

Part 2 - Chapter 4

Ordinary accompaniment happens initially in the family. Usually parents are the people who know their child best and are the ones children trust. The root of the word ‘accompany’ is *cum pane* or to share bread with. It is about sharing daily life and parents, siblings and close friends are in this privileged position. These people need to be supported to be able to accompany effectively and made aware of their important role in accompanying young people.

Thus, we think that the family as the locus of ordinary accompaniment should be presented first in this chapter. Other more specialised forms of accompaniment such as spiritual accompaniment, psychological accompaniment and accompaniment in the Sacrament of Reconciliation can follow from this.

We suggest that there be a section be created that discusses accompaniment for engaged and newly married people similar to the section on accompaniment for Religious and those being formed for ordained ministry. The *Instrumentum laboris* underlines that “all young people, without exception, have the right to be guided in life’s journey” (no. 121). For most young people in the Church, their vocational path will lead them to marriage and family life. These young people need to be accompanied as they discern the vocation to marriage. They likewise need accompaniment as they prepare for and then live the joys and struggles of married life.

Another theme that emerged a number of times in our discussion was the need to present accompaniment with its communal and ecclesial dimensions. Just as the family is the primary locus of accompaniment, so the Church as a family of families also has a specific contribution to make in accompanying people of all ages.

[01612-EN.01] [Original text: English]

Relatio – Circulus Anglicus C

Moderator: Em.mo Card. COUTTS Joseph

Relator: S.E. Mons. DOWD Thomas

Preliminary comment

In looking at Part II, our group looked to the overall structure in #3 to inform our work. We saw that part I looked at the concrete situation of youth today, while part II was meant to cause us to reflect on **how** to interpret that data (while part III will be the phase where we examine concrete suggestions for action).

Our goal as a group, therefore, was to develop a hermeneutical model (i.e. an interpretive framework) for that evaluation of part I, which will then help us eventually offer suggestions for concrete pastoral action (that will be done in part III).

Our various *modi* should be considered as concrete applications of the overall approach to this part as well as to the specific hermeneutical approaches appropriate to each chapter. To avoid presenting them as individual *modi*, we have also prepared a separate document with suggestions for clarification of terminology, editorial suggestions, etc.

Chapter 1

A Christian interpretive framework must be rooted in a Christian worldview, which is essentially rooted in Scripture. With its many examples from Scripture, we saw the essential function of Chapter 1 as an attempt to provide concrete Biblical reference points for this overall hermeneutic.

Among the Biblical examples the *Instrumentum laboris* provided, we saw certain ones as out of place:

#77: Joshua succeeds Moses, but then he leads an army of conquest

#81: The call of Samuel is actually a poor example of the dynamics of a young person seeking his vocation.

#83: The prayer of Solomon is beautiful, but his later life is not an example for young people!

#83: The Esther example is also full of violence and trickery.

We think the call of Jeremiah (#78) as a core hermeneutical key in Chapter 1. It should be retained. The encounter between Jesus and the rich young man is also important.

To these we would add Paul's relationship with Timothy. He advises him to "let no one despise your youth" -- Timothy has real responsibility in the Church, given to him by a gift of the Holy Spirit but also by the laying on of hands, and is also being guided by his "elder friend" Paul.

With regards to the process of accompanying, we also see the sending of the disciples two by two (Luke 10:1-11). Jesus accompanies them, and then entrusts them with real responsibility -- but with them accompanying each other. He also listens to them when they return, and prays for them.

With regards to the fear that some feel when they are facing their call, we would add the passage of Peter walking on water. He is called by Christ to come and walk, and he does. He only begins to sink when he takes his eyes off Jesus, but Jesus rescues him.

Other Biblical examples will be found in other *modi*.

Chapter 2

Chapter 2 provides an overview of different vocations, beginning with the very broad ("the mystery of vocation that illuminates creation") to vocations very specific to the Church (ordained ministry, consecrated life). We saw the description of the various types of vocations as "pearls on a string", each description having its own value, but being even more valuable when properly related to each other.

We would therefore propose a restructuring of the presentation of chapter 2 (“vocations in the light of faith”) to better illustrate the relationships between the various layers of vocation. One could call this a “vocational pyramid”.

The base layer: Being loved for love's sake

Our group saw this basic dimension of human existence as important to highlight. It is alluded to in #88 when reference is made to vocation being characteristic of all creation. In short, there are people -- especially the weakest and most vulnerable -- whose vocation might not be to action, but to a more passive reception of the love of others. This is a great gift to the overall community, and we thought of Jean Vanier as a modern prophet to demonstrate that those with intellectual handicaps are not to be thought of as human failures -- they are gifts that help all develop their humanity by calling us to a love that is greater than efficiency.

The call to holiness

The next layer in the vocational “pyramid” is the call to holiness, which by its very nature is universal. However, we recognized that the expression “call to holiness” can conjure images that obscure this universal meaning. For example, we felt that in many people's minds, the “call to holiness” sounds like a mere “call to piety” or worse, a call to mere pious practices.

In order to express this concept more completely and in plain language that can speak to young people, we felt that any explanation of this universal call could use applications such as:

The call to holiness is ultimately a call to happiness and joy, not an external imposition. The call to holiness means a call to become the best possible version of oneself. The call to holiness includes a call to find one's best possible path in life -- it includes one's internal call, but also how to respond to the concrete situations of life around us. Drawing on an insight from the Eastern church, the call to holiness is about incarnating attributes of God in our life, e.g. joy, mercy, justice, care for creation, etc. The greatest sign of holiness is, of course, charity (agape). We propose that the story of Saint Therese of Lisieux, who was attracted to all particular vocations (even priesthood) but found the unity of all of them in love as a wonderful illustration of this principal.

For the next two layers, we wanted to distinguish “vocations of being” (calls to particular states of life) from “vocations of doing” (calls to a particular profession, career, apostolate, etc.).

The “vocations of being”

The discussions of ordained ministry, consecrated life, marriage, and the single life led us to contemplate how these states of life are related to each other. We used this model as a visual aid:

The states of celibate and married life are mutually exclusive, so they do not touch. Each can be a “state of life” vocation unto itself. However, it is possible for them to be combined with states which touch them.

- For example, a Latin-rite diocesan priest is generally both “clergy” and “celibate”, while a permanent deacon is often both “clergy” and “married”. A lay religious would be “

- The vocation of a religious priest includes three callings: “clergy”, “consecrated life”, and “celibate”.
- The existence of third orders, as well as new forms of consecrated life, often allow married persons to participate in a charism of consecration. If lived by a married cleric, it is also a way to combine three “states of life”.

The “vocations of doing”

In our discussions it became clear that, for many young people, a key aspect of discernment is the attempt to find an answer to a very practical question: “What am I going to do with my life?” Many would prefer a profession that gives them meaning and responds to their talents rather than one which merely provided sustenance.

We recognized that for many people (and for many past generations) the idea of “fulfillment” was not found in work. Work was/is a matter of survival, not of career choice, and meaning/fulfillment was generally found in family life outside of the actual job. Still, this distinction is emerging more and more, and must be addressed.

Our general consensus is that finding ones “vocation of doing” generally means following one's talents. We recognized that in some cases what appears to be a secular career is actually a deeper calling (for example, even in the secular world being a teacher is often described as a “calling” rather than a mere job or career). Saint Paul takes the image of the Body of Christ, in which each member has a specific part to play, and then expands it into lists of specific “roles” that can serve as guidelines for finding the specific calling (see 1 Cor 12 and Eph 4).

Chapter 3

Our group found chapter 3 of part II to be very wordy. Keeping in mind that the purpose of Part II is to provide an “interpretive framework” or “hermeneutic of vocation”, our group analyzed chapter 3 to see what key concepts it provided within all the verbiage.

We want to highlight the following insights/concepts which we feel should be retained:

Discernment, in plain language, is the process of finding your best path in life, according to the internal gifts/talents one has, as well as the external environment/opportunities one lives in. Following one's “emotions” seems too superficial as a *criteria* of finding one's vocation. What we really should be looking to do is find and follow one's deepest desire, one's truest joys, one's inner peace. True discernment recognizes that a vocation is an invitation, not an imposition. It does not include the idea that if you've missed your “only” calling you've somehow missed the boat. All genuine vocations possess true good and God can bless them regardless of our specific choice of vocation. Following one's vocation does include an ascetic component, in that finally making a choice can mean renouncing other choices. People who want to keep all their options open can never really discern.

Chapter 4

Our group found chapter 4 of part II to be very important. We recognize that accompaniment can come in many forms. Keeping in mind that the purpose of Part II is to provide an “interpretive framework” or “hermeneutic of vocation”, we sought to discern what are the elements of “true” accompaniment.

As a first point, we wanted to highlight that true accompaniment respects that the discernment being made does not belong to the mentor, but to the person being accompanied. Manipulation can never be part of a true accompaniment. Members of our group, unfortunately, shared stories of this form of pseudo-accompaniment, some of which even seemed well-meaning (as opposed to predatory) but which was still inappropriate. With this in mind, we appreciated the emphasis in the document on the respect for the freedom and conscience of the person being accompanied. We would like these concepts to be more fully developed (see our *modi* related to this point). Accompaniment should be done in a climate of friendliness, trust and warmth. However, it should not be so friendly that objectivity is lost. The Irish notion of *anim cara* (“soul friend”) is a good image here. The mentor should also be free to offer “fraternal correction” when necessary, without losing the respect for freedom and conscience as mentioned before. We contributed a *modus* suggesting that the relationship between “spiritual” and “psychological” accompaniment be more completely addressed so as to show the unity between them while at the same time respecting the specific contributions of each. The role of the community in accompaniment is very important, in that a “calling” is often initiated and verified in the context of a community. It is not just the individual doing an individual discernment. It is important to emphasize that mentors should pray for those they are accompanying. They must carry them in their heart before God.

Concluding observations

Our group wanted to highlight the centrality of the Eucharist in the process of discernment.

The Eucharist is not just the offering of the consecrated species, but includes the offering of oneself to the Father. This is a fundamentally vocational dimension to the Eucharist. The Eucharist is what gathers the community that does the discerning alongside the young person. In the Emmaus story, it is in the Eucharist that the “eyes of the disciples are opened”. Many people do the prayerful element of their discernment in the context of the Eucharist.

A *modus* has been offered in this regard.

[01613-EN.01] [Original text: English]

Relatio – Circulus Anglicus D

Moderator: Em.mo Card. DiNARDO Daniel N.

Relator: S.E. Mons. BARRON Robert Emmet

It is once again my privilege to make this report on behalf of the Anglicus D group, a community of wise and generous people from all over the English-speaking world. The themes that we would like to present for the consideration of the Synod are seven in number.

First, we believe that the second principal section ought to commence with that moment in the Road to Emmaus story when Jesus emerges as teacher and interpreter. We should make clear that he gives to young people today the very same interpretive framework he gave his disciples long ago, namely, himself. Succinctly and with evangelical fervor, we should propose Jesus Christ, who preached the Kingdom of God, faced persecution and misunderstanding, performed miracles, called men and women to conversion of heart, suffered and died on the cross, and rose from the dead for our justification. This Jesus, the Word made flesh, is the pattern by which young people today ought to understand their own struggles, joys, and aspirations. As they see the whole of life in light of Christ, they will appreciate that they are summoned, above all, to love and to holiness.

A second motif that especially caught the attention of our group is the sharp contrast between an anthropology of self-creation and an anthropology of vocation. In so much of the postmodern culture, individuals are encouraged to invent themselves and define their own values through an exercise of their freedom. But this is repugnant to a Biblical understanding of the human being who is called by the voice of God, beckoned to go beyond her own projects and plans and to surrender to the one “who can do infinitely more than we can ask or imagine.” We feel that the story of Samuel and Eli in the first book of Samuel is a marvellous Scriptural icon for this uniquely Biblical anthropology. Like many young people today, Samuel was unable to distinguish the voice of God from a merely worldly voice. He required the mentorship of Eli in order to move into the wide space of God’s providence and eventually to accept a prophetic call.

Thirdly, like so many others at this Synod, we were intrigued by the complex and multi-faceted notion of accompaniment. We delighted in the etymological link to the Emmaus story, given that behind the term “accompaniment” is the Latin *cum pane* (with bread). Ultimately, the accompaniment provided by mentors and spiritual guides in the Church is meant to bring people to a share in the Eucharistic Christ. Further, accompaniment, we feel, is in service of vocation, and this means that it is a life-long process, for vocation is never heard once and for all: it is a matter of *vocans* rather than *vocatus*. We think that the document ought to acknowledge the various dimensions of vocation, from the general call of all the baptized to be disciples of Christ, to the summons to particular forms of mission within the Church. And even as we fully grant that the missionary vocation involves the work of establishing greater peace and justice here below, we believe that the final document ought to insist on the properly eschatological horizon of vocation as well, that is, sharing the life of God in heaven.

Fourthly, there was a good deal of energy in our group around the issue of the formation of mentors and spiritual directors. One member insisted that though any baptized person can be an effective, even powerful, role model in the Christian life, the art of authentic spiritual mentorship requires specific training and the cultivation of real expertise. It is, she insisted, precisely this kind of guidance that young people crave. The suggestion was made that the narratives of Andrew bringing his brother Peter to the Lord and of Philip bringing Nathaniel to Christ would be particularly illuminating and instructive here. Other participants in our conversation warned that spiritual teachers too frequently devolve into gurus and encourage a cult of personality around themselves. They, therefore, often require the discipline of the wider community and direction from a personal director. In the life of the Church, unmentored mentors are not a desideratum. Finally, it ought to be noted, with a certain sadness, that many prospective mentors today, especially in the West, are reluctant to enter into a relationship with a directee for fear that they might be accused of boundary violations.

Fifthly, our group thought that there is a very natural connection that ought to be made in the document between accompaniment and the sacramental life of the Church. Baptism, which makes us participants in the Son’s relationship to the Father, is missionary by its very nature, and therefore all vocation finds its ground in that sacrament. Further, since a major feature of spiritual accompaniment is providing help when someone falls, the celebration of the Sacrament of Reconciliation is essential to it. If specification of vocation is key to accompaniment, then the Sacraments of Marriage and Holy Orders must belong to it. Many in our group thought that, in this context, an energetic presentation of the sacrament of Confirmation would be a wonderful addition to the document. As many in the Synod Hall commented, far too often, Confirmation is effectively a sort of graduation from the life of the Church. Spiritual mentors, including Confirmation sponsors themselves, ought to be active, both before and after the administration of the sacrament. The new name adopted by most *confirmandi* should be celebrated as a sign that a new stage of mission has begun.

A sixth theme that particularly intrigued our group was that of conscience. We strongly agree with the IL that conscience, that place where the voice of God echoes within us, is indeed indispensably ingredient in any act of vocational discernment. However, we were concerned that the language used in the document might give the impression that conscience is an individualistic affair, a matter merely

of a given person's feelings and will. We found that, once more, etymology is illuminating. The word "conscience" (con-science) designates a type of objective *knowing* that takes place precisely *with others*, that is to say, within a community of discernment. We felt that the introduction of the simple phrase, "a well-formed conscience" might serve to hold off any concerns regarding subjectivism. One member of our group proposed that both the YouCat and DoCat texts are particularly helpful regarding the process of forming one's conscience.

Finally, we were delighted with the use the IL made of St. Irenaeus's idea that Jesus sanctifies all stages of human life, including adolescence and young adulthood, by his full embrace of our time and space conditioned humanity. We believe that young people will find great inspiration in this connection. However, we were especially pleased with the frequent Biblical references throughout this section of the IL. The evocation of Samuel, Joshua, Jeremiah, and Solomon brought a real spiritual uplift to the document. But a number of the young women in our group felt that the inclusion of more Biblical examples of females who cooperated mightily with the Lord would considerably broaden the appeal of this section. They suggested that, alongside stories of Mary herself, mention could be made of the narratives concerning Ruth, Deborah, Hannah, Abigail, and Tabitha.

If I might close on the familiar Augustinian note, mentors ought, of course, to guide and direct the restless heart, but perhaps today, when so many have lost a sense of the transcendent, the greatest task of the spiritual guide is to stir up that holy longing, to make young people more rather than less uncomfortable.

[01614-EN.01] [Original text: English]

Relatio – Circulus Gallicus A

Moderator: S.E. Mons. MACAIRE, O.P., David

Relator: S.E. Mons. PERCEROU Laurent

Cette 2ème partie cherche à éclairer le regard sociologique de la 1ère partie et à poser un regard de foi sur les jeunes. Les jeunes sont une bénédiction de Dieu pour l'Eglise, ils lui rappellent en effet qu'elle est appelée à refléter le visage du Christ «*l'éternellement jeune*», et ils disposent d'une grâce particulière pour qu'elle y parvienne toujours davantage. Mais les jeunes sont aussi une bénédiction pour chacun de nos continents, car leur force, leur joie et leur dynamisme les ouvrent à l'espérance. C'est pourquoi notre Eglise, riche d'une belle tradition en matière d'éducation et d'accompagnement (trop peu soulignée, à notre avis, dans l'Instrumentum laboris), doit pouvoir cheminer avec les jeunes sur le chemin de la sainteté. L'appel des apôtres dans l'Evangile de Jean demeure en ce domaine une référence: «*Que cherchez-vous? Ils lui répondirent: Rabbi (c'est à dire Maître), où demeures-tu? Il leur dit: venez et vous verrez.*» *Ils l'accompagnèrent, ils virent où il demeurait, et ils restèrent auprès de lui ce jour-là.*» (Jean 1, 35-42)

Cette seconde partie a donc pour ambition de regarder comment l'Eglise peut-être pour les jeunes, tout à la fois Jean le Baptiste qui présente aux deux disciples Jésus comme «l'Agneau de Dieu» et Jésus lui-même, lorsqu'il les invite à voir où il demeure. Comment permettre à chaque jeune d'entrer dans une «sequela Christi», à y demeurer fidèle, quel que soit son itinéraire de vie, qui ne sera jamais linéaire, et quels que soient les choix qu'il posera?

1. Comment s'engager sur un chemin de discernement si notre cœur n'a pas été éveillé à la présence du Christ à nos côtés ?

Une jeune de notre groupe, a apporté un témoignage éclairant qui pourrait sans doute rejoindre le nôtre: *«Mes parents m'encourageaient toujours à faire confiance en Dieu. Ma mère m'a appris à prier et c'est dans la prière que j'ai découvert la personne de Jésus Christ, qu'il pouvait être un ami à qui je pouvais parler. Plus je découvrais qui il était, plus je voulais vivre comme lui et pour lui, et de manière surprenante, plus j'avais la certitude d'avoir profondément besoin de sa miséricorde.»* Avant même de parler de discernement, puisque ce Synode concerne tous les jeunes et que nombre d'entre eux n'ont pas eu la chance, comme Emilie, de rencontrer le Christ, il est nécessaire de chercher comment leur annoncer le kérygme. L'enjeu est déjà d'amener les jeunes à découvrir que Jésus, que nous confessons mort et ressuscité, est Maître et Seigneur de leur vie et les encourager à poursuivre l'approfondissement de leur foi. La transmission de la foi se fait en effet aujourd'hui difficilement et un frère-évêque faisait remarquer que nous ne retrouvons que peu de jeunes après la célébration du sacrement de la Confirmation, alors qu'il est censé être le sacrement de la maturité dans la foi. Il s'agit donc, déjà, de permettre aux jeunes d'accueillir le don de la foi qu'ils seront appelés à vivre, en faisant l'expérience du passage par la croix, chaque jour de leur vie, personnellement et en Eglise.

2. Le terme de «vocation»

St-Paul VI a affirmé, dans la dynamique du Concile Vatican II, que *«toute vie est vocation»*, et l'Instrumentum laboris précise bien que *«l'appel du Christ à vivre à sa suite»* s'adresse à tous. Certains membres du carrefour se demandent cependant s'il n'y a pas un risque de confusion à qualifier de vocation tous les choix de vie, à partir du moment où ceux-ci ont été discernés à la lumière de la foi. Si l'appel universel à la sainteté retentit pour tous dans le sacrement du baptême, certains baptisés sont appelés d'une manière particulière à la vie consacrée et aux ministères ordonnés. Ces vocations particulières ne sont pas du même ordre qu'un choix professionnel ou la décision de demeurer célibataire sans la perspective d'une consécration (N° 104 et 105).

3. L'accompagnement des jeunes.

Outre l'importance des familles qui devraient être les premiers lieux de la rencontre du Christ, nous souhaiterions souligner l'importance des communautés chrétiennes que sont les paroisses, les communautés ecclésiales de base, les mouvements de jeunesse, les aumôneries scolaires et universitaires. Ainsi que toutes les autres propositions qui peuvent exister. Nous pouvons écouter une autre jeune de notre carrefour : *« Le scoutisme permet aux jeunes de grandir dans la foi, d'aimer le Christ et son Eglise. C'est par ce processus que bon nombre d'entre nous sont devenus prêtre, religieux et religieuse ou engagés dans la vie de l'Eglise et de la société, pour être davantage au service de nos frères ».*

Dans tous ces lieux, accompagnés de «frères et sœurs aînés dans la foi», comme le fut Pierre avec Jean dans leur course vers le tombeau vide, les enfants et les jeunes vivent ensemble la Bonne Nouvelle de l'Evangile dans toutes les dimensions de leur être. Dans ces communautés de jeunes chrétiens germe et grandit l'attachement au Christ et le désir de le suivre, grâce à la vie fraternelle, l'enseignement et l'écoute de la Parole de Dieu, l'accès aux sacrements, tout particulièrement l'Eucharistie et la Réconciliation. Aussi, ces groupes de jeunes chrétiens sont à encourager et à accompagner pour qu'ils soient fidèles à la foi et l'enseignement de l'Eglise et demeurent missionnaires. Ce ne sont pas des méthodes qui vont rendre l'accompagnement efficace mais plutôt des communautés et des personnes, qui feront qu'un jour un jeune rencontrera le Christ et se décidera à répondre à son appel. L'accompagnement spirituel ne fait pas tout, ce sont les autres, les communautés, qui peuvent éveiller les jeunes aux appels du Seigneur et leur permettre d'y répondre librement par un effort vertueux. Nous estimons donc que cette seconde partie se

concentre beaucoup trop sur la dimension personnelle de l'accompagnement, qu'elle néglige la place incontournable de la famille et des groupes de jeunes pour leur croissance dans la foi.

Egalement, si le chapitre IV liste les différentes manières d'accompagner les jeunes, il serait nécessaire de bien qualifier ce qu'est un accompagnement personnel dans la perspective d'un discernement vocationnel, et les formes que celui-ci peut prendre. La tradition de l'Eglise en la matière est riche, tout particulièrement celle de l'Orient, il pourrait y être fait utilement allusion dans le document final.

Enfin, nous constatons qu'il y a de plus en plus de demandes d'accompagnement spirituel, particulièrement de la part des jeunes. L'accompagnateur est celui qui, à l'image d'André avec Simon, fait route avec l'accompagné afin de le conduire au Christ, dans le respect de sa liberté, et qui accepte lui-même de se laisser interpeller dans sa propre foi par celui qu'il accompagne. En ce domaine, nous sommes parfois témoins des difficultés rencontrées par des accompagnateurs à trouver leur juste place et à se situer dans une saine distance. Qu'il s'agisse de l'accompagnement d'un groupe ou d'une personne, que nous soyons ministres ordonnés, consacrés ou fidèle-laïc, il ne s'improvise pas. Aussi, nous voudrions rappeler la nécessité de veiller à leur formation ainsi qu'à leur proposer de participer à des groupes de supervision.

Pour clore ce propos, nous pouvons encore écouter cette jeune témoigner de son accompagnement spirituel lors de son expérience de missionnaire. Elle montre que cet accompagnement n'est qu'un élément de son chemin de foi qui ne peut faire l'économie de l'appartenance à une communauté ecclésiale et d'une pratique sacramentelle: *«Je suis devenue missionnaire à mon tour. Pendant trois ans de mission, j'avais besoin d'un accompagnateur (que j'appelle aussi "directeur spirituel") pour être mieux disposée à réaliser ma propre mission auprès des étudiants à l'université. On s'attendait aussi à ce que chaque missionnaire participe à la messe quotidienne, reçoive le sacrement de réconciliation de manière régulière, et prie au moins une heure par jour. Car, on ne peut pas donner ce qu'on n'a pas ! »*

[01615-FR.01] [Texte original : Français]

Relatio – Circulus Gallicus B

Moderator: S.E. Mons. LACOMBE Bertrand

Relator: S.E. Mons. BÉBY GNÉBA Gaspard

1. La vocation à la lumière de la foi

L'Instrumentum laboris, aux numéros 87 et 88, décrit la vocation à la lumière du dessein de Dieu révélé en Christ. En effet, la vocation n'est pas une réalité secondaire de la vie humaine et de l'existence chrétienne. Elle est à la fois la source, la justification et la fin dernière de l'existence humaine, de la vie chrétienne dans l'Eglise. En outre, cette vocation divine s'adresse à tous les hommes. Elle n'est pas réservée aux membres de l'Eglise. Dieu appelle tous les êtres humains à la communion de sa vie divine en Christ (cf. Concile Vatican II, Dei Verbum 2; Catéchisme de l'Eglise Catholique 505).

Nous proposons donc qu'avant le titre «La vie humaine dans la perspective vocationnelle», on fasse un paragraphe intitulé: «La vocation, un don universel à la sainteté ». Ce numéro serait développé

à partir de cette affirmation de saint Paul : «Dieu le Père nous a élus avant la fondation du monde, pour être saints et immaculés en sa présence, dans l'amour » (Eph 1,4).

2. La vocation à suivre Jésus et à se conformer à lui

En quoi consiste cette vocation divine de la personne humaine? Elle consiste à suivre Jésus-Christ et à se conformer à lui. L'Apôtre Paul écrit à ce sujet: «Ceux que Dieu a appelés selon son dessein, il les a aussi prédestinés à être conformes à son Fils, afin qu'il soit l'aîné d'une multitude de frères» (Rm 8, 29). On pourrait donc modifier quelque peu le numéro 91 de *L'Instrumentum laboris* afin qu'il prenne en compte les deux expressions: la suite du Christ et la conformation au Christ.

3. La vocation à devenir fils adoptifs du Père

L'union au Christ a comme but principal la participation à sa filiation divine. En Christ, la personne humaine est appelée à devenir fils adoptif du Père. C'est ce que proclame l'Apôtre Paul en ces termes: «Dieu le Père a d'avance voulu que nous soyons pour lui des fils adoptifs par Jésus-Christ» (Eph 1, 5). De ces considérations découle une proposition: faire un nouveau numéro consacré au thème de la filiation adoptive. Cela permettrait de mieux expliquer aux jeunes la dimension essentiellement relationnelle de la vie humaine et de l'existence chrétienne, et donc aussi de la vocation divine du genre humain.

4. La vocation de l'Eglise et les vocations dans l'Eglise

L'Eglise est à la fois l'actualisation historique et la réalisation communautaire de la vocation divine du genre humain révélée en Christ. En effet, en elle et par elle, est annoncée, célébrée, vécue et renouvelée jusqu'à la fin des temps la vocation divine de la condition humaine. Altérée et compromise en l'homme par la triste expérience du péché des origines, la vocation divine est rachetée, sauvée, libérée et réactivée par la grâce baptismale. En outre, si le Christ est la tête de l'Eglise, les apôtres en sont des membres.

Par conséquent, nous suggérons que les numéros de *L'Instrumentum laboris* consacrés à la vocation baptismale et à l'appel des apôtres soient transférés sous le titre: «La vocation de l'Eglise et les vocations dans l'Eglise».

5. La condition inédite de célibataire ou «single»

Au numéro 105, *L'Instrument Laboris* évoque le cas du célibataire ou «single». Comme évoqué plus-haut, la vocation divine de la personne est de devenir fils adoptif du Père en Christ. Et cette vocation s'adresse à toute personne humaine, toujours et partout. C'est pourquoi, il nous semble qu'on ne peut pas dire que les personnes vivant seules n'ont pas de vocation ou refusent la vocation. Il s'agit pour elles de vivre dans leur condition la plénitude du don d'elles-mêmes et la perfection du service évangélique dans l'Eglise et dans le monde.

6. Le discernement dans la tradition chrétienne

Le discernement est un don et un art particuliers que l'Esprit Saint accorde, selon le catéchisme de l'Eglise Catholique, à certains fidèles en vue de ce bien commun qu'est la vie en Jésus-Christ (cf. CEC 2690).

A partir de ce qui précède, nous pouvons déduire ce qui suit:

- Le don du discernement n'est pas lié au ministère ordonné.
- L'Esprit Saint l'accorde non pas à tous les fidèles mais à certains.
- Le don du discernement peut être accordé aussi bien à des clercs, à des consacrés, qu'à des laïcs.
- Il permet, d'une part, d'identifier et de reconnaître la voie personnelle par laquelle l'Esprit veut nous conduire à la conformation au Christ et à la fidélité à l'Evangile et, d'autre part, d'aider une autre personne ou une communauté à découvrir la tienne dans l'Eglise et dans le monde.
- Le discernement exige une vie de prière intense et profonde.

Ne pourrait-on pas insérer ces précisions au numéro 108 de *L'Instrumentum laboris* pour éviter toute confusion et tout cléricalisme?

7. La proposition du discernement vocationnel

L'Instrumentum laboris traite aux numéros 109 et 110 de la proposition du discernement vocationnel. Cette proposition ne pourrait-elle pas se faire dans un cadre plus large de préparation et d'éveil aux vocations? Ne serait-il pas utile d'expliquer aux jeunes l'importance de la vocation, des vocations et du discernement vocationnel, de les aider à découvrir leurs vocations propres, de justifier la nécessité de la médiation humaine ou communautaire dans le processus et de clarifier les responsabilités qui incombent à chacun des protagonistes durant le processus du discernement vocationnel?

8. L'art d'accompagner

Au numéro 121, *L'Instrument Laboris* insiste sur l'accompagnement personnalisé tandis que l'accompagnement des groupes ou des communautés semble ne pas être assez souligné. C'est pourquoi, il nous paraît utile d'expliquer à la fin du paragraphe l'accompagnement personnalisé et l'accompagnement des groupes ou des communautés. En effet, Jésus a employé ces deux styles d'accompagnement: le premier style avec Zachée (cf. Lc 19, 1-10), avec la samaritaine (Jn 4, 7-30), etc. et le second style avec les Douze (cf. Lc 9, 1-6. 10-32), avec les deux disciples d'Emmaüs (cf. Lc 24, 13-35), etc.

9. Les qualités de ceux qui accompagnent

L'Instrument Laboris décrit au numéro 130, 131 et 132, les qualités des accompagnateurs. Ces aptitudes sont essentielles. Car sans elles le processus est voué à l'échec. C'est ce que confirme saint Jean de La Croix quand il affirme: «il convient grandement à l'âme qui veut s'avancer dans le recueillement et la perfection qu'elle prenne garde entre les mains de qui elle se met, parce que tel sera le maître, tel sera le disciple, et tel père, tel fils (...) parce que outre qu'il soit savant et avisé, il est nécessaire qu'il soit expérimenté; car, pour guider l'esprit, bien que le fondement soit le savoir

et le bon sens, s'il n'y a pas expérience de ce qui est pur et véritable esprit, il n'arrivera jamais à mettre l'âme dans le chemin, quand Dieu l'y appelle, et même il ne le comprendra pas» (Saint Jean de La Croix, *La vive flamme d'amour*, Couplet 3, paragraphe 30, in Œuvres Complètes, Desclée de Brouwer 2016, pp. 965-966).

C'est pourquoi, nous souhaiterions que la formation des accompagnateurs soit traitée dans le document. En outre, nous aurions aimé que les thèmes de l'accompagnement post-sacramental, de l'accompagnement des jeunes prêtres et de la responsabilité de l'Evêque dans le discernement et l'accompagnement vocationnels figurent dans le IV^{ème} chapitre de *L'Instrumentum laboris*.

De même, nous suggérons que soit institutionnalisé un parrainage ecclésial après les sacrements.

[01616-FR.01] [Texte original : Français]

Relatio – Circulus Gallicus C

Moderator: Em.mo Card. NZAPALAINGA, C.S.Sp., Dieudonné

Relator: Rev. P. CADORÉ, O.P., Bruno

Les nombreux témoignages et prises de parole qui nous ont été offerts pendant ces derniers jours nous ont donné la conviction que la jeunesse est une bénédiction pour l'Église car ses questions et attentes l'éveillent à son désir de vivre et proclamer sa foi au Christ qui conduit au Père par l'Esprit. C'est pourquoi la réflexion du groupe *Gallicus C* a abordé le thème «Foi et discernement vocationnel chez les jeunes» en le situant dans la perspective de la vocation de l'Église: accompagner l'humanité vers la rencontre du Christ. Comment cette vocation peut-elle orienter la proposition d'une pastorale vocationnelle pour les jeunes?

L'Instrumentum laboris propose un certain nombre de références bibliques et de figures de Jésus auxquelles une ou un jeune peut aisément s'identifier, découvrant le rôle qui est le sien dans l'histoire du salut. Néanmoins, au-delà d'une approche anthropocentrique, la dynamique vocationnelle appelle à situer cette découverte de Jésus «jeune parmi les jeunes» dans la perspective d'une théologie trinitaire où Jésus l'évangéliste se révèle Fils du Père, animé dans sa mission par l'Esprit. L'enjeu est d'ouvrir aux jeunes le chemin de la maturité de la foi: d'un côté contemplant l'œuvre de l'Esprit qui bâtit, dirige et rajeunit l'Église et, d'un autre côté, accueillant la grâce de l'Esprit qui conduit chacun à prendre sa place propre dans la vie de l'Église comme dans le monde. D'où notre question pour l'Église latine: le sacrement de la confirmation ne devrait-il pas être mis au cœur de cette dynamique vocationnelle?

Mais comment prendre soin de la vocation unique de chacun? Le dialogue avec les jeunes a manifesté leur détermination à prendre, par le témoignage de vie et par la riche créativité de leurs engagements, leur part propre de coresponsabilité dans la transmission de la foi de l'Église. Une pastorale vocationnelle proposera donc une lecture de cette générosité de la vocation baptismale de chacun, du point de vue de la vocation fondamentale de l'Église, sacrement du salut dans le monde. C'est à partir de cet appel de tous à la sainteté que peuvent se décliner les différents sens du terme vocation. Chaque jeune est à la fois Nathanaël déjà connu et appelé alors qu'il est encore sous son figuier (Jn 1, 47-48), et ce jeune homme qui par les pains et les poissons qu'il porte permet d'ouvrir le mystère de la multiplication (Jn 6, 9-11). Chacun doit en effet être aidé à découvrir, par sa rencontre personnelle avec le Christ, en même temps le caractère unique de son épanouissement humain personnel, et sa capacité à contribuer à la communion entre tous. Le dynamisme du discernement vocationnel cherchera à mettre au jour pour chacun cet équilibre entre

la liberté personnelle qui détermine les choix par lesquels on réalise sa vie, l'appel qui se fait entendre au cœur d'une conversation créatrice avec le Seigneur, et la réponse par laquelle chacun prendra sa propre place au sein de l'Église évangélisatrice. Dieu à la fois appelle et conduit à trouver cette place.

C'est ce processus vocationnel qu'il s'agit d'accompagner. Notre groupe a eu un long et riche débat à ce propos, à la lumière du premier chapitre de l'Évangile selon saint Jean qui révèle le dynamisme à la fois intérieur et ecclésial de toute vocation à rejoindre le Christ. Nous considérons que ce soutien d'une dynamique vocationnelle est, plus que le discernement, le centre de gravité de cette deuxième partie de l'*Instrumentum laboris*. Ce débat a permis de dégager trois convictions.

La première est que l'accompagnement à la vie chrétienne est toujours à la fois un accompagnement personnel et un accompagnement communautaire. Personnel, comme un frère peut accompagner son frère, le conduisant au Christ, comme André le fit pour Pierre, son frère, et Philippe pour Nathanaël. Communautaire, parce que la communauté est pour chacun ce que l'Église est appelée à être dans le monde: une lumière qui indique le chemin vers la communion fraternelle de tous en Celui qui prie le Père que tous soient un. Reconnaître la communauté de foi dans son rôle d'accompagnement, c'est donc considérer que toute communauté ecclésiale, tout mouvement, tout groupe spécifique d'activité caritative, doivent être eux-mêmes accompagnés de sorte qu'ils soient communautés de promotion mutuelle des vocations baptismales. Et, parmi les moyens de cette pastorale de la mutualité des vocations, la prière a une place unique.

Une deuxième conviction est la nécessité d'un effort décisif pour la formation à cet accompagnement à la vie chrétienne, individuelle et en groupe ou communauté. Pour l'accompagnement personnel sont requises la compétence à l'écoute, la capacité de distinguer les différentes dimensions de la vie humaine intégrale qu'on accompagne, la détermination d'un respect absolu de la liberté de conscience de chacun, le souci d'être toujours d'abord témoin du mystère de la miséricorde qui accueille, pardonne et sans cesse donne à nouveau de vivre. Pour l'accompagnement communautaire, il s'agit de former les pasteurs à savoir promouvoir dans les communautés de croyants une connaissance solide de la foi, la joie de la fraternité, le goût de la prière et le désir du témoignage de vie évangélique. A propos de l'accompagnement, nous pensons nécessaire de souligner encore que tout doit être mis en œuvre pour mettre les personnes et les communautés à l'abri de tout type d'abus.

La troisième conviction concerne le désir des jeunes de prendre leur responsabilité propre dans l'Église: si l'objectif de l'accompagnement est de proposer de vivre centré sur le Christ, personnellement rencontré, alors conduire au Christ implique aussi de proposer de le rejoindre dans sa mission que, dans l'Esprit, Il a confiée à l'Église. Mission explicite de transmission de la foi. Ou, dans d'autres contextes, mission d'accompagner, comme des amis, en témoignant de la «culture chrétienne», la proposant comme une lumière à l'humanité, aspiration que portent tant de jeunes du monde qui veulent œuvrer à l'advenue de leur peuple et de leur société à davantage de dignité et d'humanité, de justice et de paix, quelles que soient les différences confessionnelles. Accompagner, donc, en confiant la mission.

N'est-ce pas ainsi que le Christ pédagogue accompagnait la vie de ceux qu'il appelait, et envoyait là où il les précédait? Accompagner consisterait alors à conduire au Christ des jeunes qui, à leur tour, l'accompagneront dans sa mission et, avec Lui, feront l'Église.

(Souhaitant que ces réflexions contribuent à la rédaction du document final, nous proposons des modi portant sur les sujets suivants: la jeunesse comme bénédiction pour l'Église, l'accompagnement vocationnel en contexte multiculturel et multiconfessionnel, le rôle des communautés et groupes de jeunes dans l'accompagnement des personnes individuelles.)

Relatio – Circulus Italicus A

Moderator: Em.mo Card. DE DONATIS Angelo

Relator: S.E. Mons. PAGLIA Vincenzo

Nello scambio di riflessioni del Circolo italiano A abbiamo ripercorso i quattro capitoli che scandiscono la Parte II dell'*Instrumentum laboris*. Come già fatto per l'esame della prima parte, il circolo ha preferito delineare alcuni punti focali del testo perché sia più lineare e organico, rispetto all'attuale stesura. Abbiamo pensato opportuno che anche questa volta venga premessa un'icona biblica che ispiri il binomio vocazione e discernimento. Il brano che ci è sembrato più adatto ad aprire questa seconda parte è la chiamata del giovane Samuele e l'accompagnamento dell'anziano sacerdote Eli, peraltro già presente nel testo (n. 81).

1. La vocazione di Samuele

Vivendo nel Tempio fin dall'infanzia (1,28), il giovane Samuele era stato introdotto alle tradizioni religiose del suo popolo: pur vivendo nel contesto religioso del tempio, non aveva ancora fatto esperienza personale del Signore. Questo accadrà quando il Signore stesso prenderà l'iniziativa, chiamandolo per nome, nel cuore della notte. Samuele non comprende immediatamente la Parola del Signore che prima di allora non gli era ancora stata svelata (v. 8). Nemmeno Eli, il sacerdote del Tempio e suo tutore, comprende quanto accade. Egli lo accompagna, ma è chiamato lui stesso a lasciarsi accompagnare nella comprensione di quell'avvenimento. Entrambi hanno bisogno di discernere. Eli, pur non essendo un sacerdote esemplare (2,29), ha un ruolo importante nella comprensione della vocazione di Samuele: la potenza della Parola di Dio non dipende dalla perfezione degli uomini. Eli si lascia importunare più volte, usa pazienza con Samuele e, quando comprende che il Signore chiama il ragazzo (v. 8), non si appropria dell'accaduto, non gli spiega cosa sta avvenendo, non gli scioglie il mistero: lo rimanda al suo giaciglio, al suo contesto di vita, perché lì possa ascoltare direttamente il Signore. La scelta di Dio, inoltre, non ha nulla di predeterminato e non toglie nulla alla libertà di Samuele. Questi, dopo essersi fidato di Eli, si affida a Dio. "Il Signore venne, si stabilì e lo chiamò come le altre volte" (v. 10). Solo ora Samuele è pronto ad accogliere la Parola del Signore.

2. La vocazione universale alla vita con Dio

La scelta che il testo fa di partire dalla vocazione comune a tutti gli uomini e le donne alla comunione con Dio e fra di loro, è particolarmente opportuna e andrebbe più chiaramente descritta. Permette infatti di delineare l'orizzonte fondamentale nel quale si iscrive e si comprende ogni altra vocazione. Essere creati è già essere chiamati. La chiamata alla vita è un dono che ci precede e che chiede di essere vissuto con altrettanta generosità. L'uomo e la donna non vivono per loro stessi. Sono stati creati perché, in comunione con il Creatore, si prendano cura del mondo e della famiglia umana perché l'intera creazione si realizzi fino alla sua pienezza nell'amore nella giustizia e nella pace (cfr *Nostra Aetate*, n. 1). La consapevolezza di questa vocazione universale ci fa sentire solidali con tutti coloro che nella diversità delle fedi e delle visioni del mondo partecipano della comune umanità. Ci ha commosso e fatto riflettere la testimonianza di un confratello della Cina continentale sulla missione della Chiesa nel vasto mondo. Il dono ricevuto diventa un compito. È questo il senso di una chiamata che libera l'uomo e la donna dalla solitudine e dalla concentrazione su di sé, per aprirli alla fraternità universale dei figli di Dio. La generazione postmoderna, sollecitata da innumerevoli possibilità e da infiniti esperimenti, può essere così aiutata a riscoprire la bellezza di una vocazione

che dona alla vita una prospettiva universale. I giovani credenti hanno la responsabilità di farsi testimoni credibili di questa prospettiva di vita presso i loro coetanei.

3. La vocazione della Chiesa in Gesù

Nella cornice di questa chiamata universale, che indica al tempo stesso l'origine e la destinazione del genere umano, si apre la strada della vocazione dei discepoli di Gesù. Con la venuta di Gesù il Regno di Dio inizia a compiersi nella storia. La Chiesa – assieme al popolo dell'antica alleanza – è scelta e chiamata ad essere lievito di fraternità per tutti i popoli. Gesù chiama i suoi discepoli perché con Lui continuino la sua stessa missione. Per questo la scelta per il Regno è chiaramente la vocazione fondamentale per tutti i discepoli del Signore. Con le parabole del Regno e tutti i suoi miracoli, Gesù segna per i discepoli la strada da percorrere. L'ingresso nella comunità cristiana è segnato dal battesimo, sacramento della chiamata universale alla santità, che si realizza nella totale dedizione a questa missione (cfr Mc 10, 17-30). Nel quadro di questa unica chiamata, lo Spirito suscita molti carismi e la Chiesa istituisce diversi ministeri. Ogni discepolo è invitato a riconoscere il dono ricevuto e a dare la sua vita per il bene di tutti.

4. Discernimento e accompagnamento della vocazione

Apprezzando quanto l'*Instrumentum laboris* afferma su questi temi, si è sottolineato l'aspetto dell'esperienza della propria fragilità. Essa è luogo di incontro con la grazia e la misericordia del Signore che chiama. L'esempio di Pietro ci illumina: è in quanto pecora smarrita e ritrovata che può diventare pastore del gregge, confermandolo nella fede. L'incontro con lo sguardo accogliente e perdonante di Gesù è la svolta nel cammino di maturazione interiore, ineludibile nell'assumere la chiamata. La responsabilità dell'ascolto e del discernimento dell'appello di Dio è comunque di coloro ai quali Dio si rivolge. I giovani debbono ascoltare anzitutto Dio. Certo la responsabilità degli accompagnatori è importante. I giovani hanno bisogno – è giusto così – di essere sostenuti, incoraggiati, indirizzati in questo ascolto e interpretazione: e nella decisione corrispondente. La risposta alla vocazione è, inseparabilmente, felicità e rischio. Vanno spiegate bene entrambe le cose. E quindi accompagnare è anche chiarire e incoraggiare, nella fiducia all'azione dello Spirito e della libertà di coloro che sono accompagnati. Gli accompagnatori devono testimoniare e far capire ai giovani che sono certi della benedizione di Dio che li riguarda, che non ne sono gelosi, anzi che ne saranno i custodi commossi e grati. Con questo spirito, l'autorevolezza con la quale gli accompagnatori confermano i giovani nella strada che Dio indica loro sarà gradita, apprezzata, degna di riconoscenza. Nell'accompagnare questo discernimento il gruppo ha evidenziato l'importanza del rispetto della libertà, che nelle nostre pratiche vocazionali non viene sufficientemente considerato con il rischio di colludere con le fragilità dei candidati a scapito dell'autenticità delle scelte. Il contesto comunitario si rivela indispensabile nella maturazione del cammino e come sua istanza di concretezza.

[01618-IT.01] [Testo originale: Italiano]

Relatio – Circulus Italicus B

Moderator: Em.mo Card. FILONI Fernando

Relator: S.E. Mons. FORTE Bruno

I Padri chiedono unanimemente che all'intero documento sia preposto questo breve testo, che evidenzia come il Sinodo sia partito dall'ascolto della realtà dei giovani e abbia cercato di farne tesoro alla luce del Vangelo: dopo la citazione del brano di Gv 6,9-13 si potrebbe dire "Questa breve narrazione del Quarto Vangelo evidenzia tre aspetti, che illuminano bene l'intento della nostra riflessione. Si parte dalla realtà dei giovani, che hanno sempre qualcosa da offrire, poco o molto che sia (i cinque pani e i due pesci). Gesù valorizza e moltiplica questi doni, ma è necessario che ci sia chi come Andrea faccia da ponte fra il ragazzo e il Signore. Così, nella prima Parte del nostro testo si guarda alla realtà giovanile, valorizzando il tanto di positivo che c'è in essa (a cominciare dalla generosità di cui dà esempio il ragazzo del Vangelo, che non esita a mettere a disposizione di Gesù i pani e i pesci), senza ignorare le ombre e le fragilità in essa presenti. Nella seconda Parte si guarda al Vangelo e alla luce che da esso viene sulla realtà dei giovani, insieme ai doni loro offerti in Cristo Signore. Nella terza Parte si traggono le indicazioni operative per l'azione della Chiesa verso i giovani e dei giovani in essa".

Riguardo al n. 77 - intitolato "Vigore fisico, forza d'animo e coraggio di rischiare" - si è sottolineato come in esso sia presentata una visione eccessivamente ottimistica della realtà giovanile. Occorre tener presente che la natura dopo il peccato originale è ferita, e occorre evitare ogni possibile pretesa di autosufficienza della creatura, rifiutando l'idea che una auto-realizzazione dell'umano sia sufficiente e possibile. Tutti, anche gli accompagnatori dei giovani nel cammino verso la maturità umana e spirituale, siamo peccatori perdonati, e la vera libertà è sempre una libertà donata, connessa all'aiuto della Grazia divina (cf. *Gaudete et esultate* 170). In ogni cammino di accompagnamento l'ascolto della realtà e il rispetto di essa vanno collegati al primato dell'azione divina, offerta nei sacramenti e nell'esperienza di una adeguata direzione spirituale. Se si trascura questo aspetto fondamentale, si rischia di lasciare i giovani soli con se stessi, specialmente di fronte a domande radicali come quelle relative al dolore ed alla morte. Tenendolo presente si aiuta il giovane a prenderne coscienza attraverso un'opportuna riflessione e a farne tesoro mediante l'accoglienza umile e gioiosa della Grazia. La giovinezza non è solo benedizione, è anche sfida, che deve fare i conti con le nostre fragilità.

Una riflessione da introdurre all'inizio della seconda parte è quella relativa al rapporto fra Cristo e i giovani: se è vero che il n. 75 parla di "Cristo giovane fra i giovani" (anche se nulla si dice della Sua capacità di vivere l'amicizia, del suo coraggio di fronte al futuro, della sua fragilità, espressa ad esempio nel pianto davanti alla morte dell'amico Lazzaro, ecc.), non si parla, fra l'altro, del rapporto fra Gesù e il giovane ricco (Mt 19,22), che mostra come la vera ricchezza per un giovane non sia il possesso edonistico dei beni, ma l'apertura al dono di Dio e alle sorprese che da esso vengono. Parimenti, si potrebbe sottolineare come la parabola del padre misericordioso (Lc 15,11ss.) evidenzia il rispetto che il Padre celeste ha per la libertà tanto del figlio che resta a casa, quanto del più giovane, che vive l'allontanamento da lui e matura l'esigenza del ritorno e della richiesta di perdono, da cui possa scaturire una nuova vita. In Gv 21,18, poi, nell'accento al discepolo che da giovane andava dove voleva e ora ha imparato ad obbedire a Dio, si rivela l'attenzione di Gesù ai processi di maturazione che possono avvenire nel cuore dei giovani, chiamati ad imparare l'obbedienza liberante alla volontà di Dio. Inoltre, non andrebbero trascurate scene come quelle degli incontri di Gesù con Simone e Andrea (Mt 4,18 e Mc 1,16), con Giovanni (1,38s), con Matteo (Mt 9,9), con Marta e Maria (Lc 10,41) o con la Samaritana (Gv 4,9ss), dove risulta chiaro come l'incontro personale col Cristo sia alla base di ogni decisione vocazionale. Infine, un richiamo al Signore crocifisso e all'esigenza di seguire Gesù sulla via della Croce (Mt 16,24; Mc 8,34 e Lc 9,23) sembra doveroso e necessario.

Circa il processo di discernimento in vista della scoperta della propria vocazione specifica (cf. nn. 112-117) all'interno di quella generale alla santità, se ne è evidenziata unanimemente l'importanza: nella complessità dei messaggi e degli stimoli da cui ogni giovane può essere raggiunto, è necessario vivere la fatica della ricerca e del discernimento e la responsabilità delle proprie scelte nell'ambito esistenziale, come in quello professionale, davanti al Dio che chiama originalmente ciascuno, in un ambiente opportuno e con una guida adeguata. L'ambiente cui ci si riferisce è quello della comunità

ecclesiale, al cui interno la persona va accolta e accompagnata: decisivi sono i cammini di fede e di servizio caritativo proposti, nonché il ruolo di chi accompagna, ma è tutta la comunità a essere impegnata nella proposta della vita come vocazione e nell'aiuto dato a ciascuno per riconoscere e vivere la specifica chiamata che Dio riserva per ognuno. Ogni vocazione è diversa e originale, all'interno dell'universale chiamata alla santità. Scopirla esige spesso una gradualità di cui ci dà testimonianza il Battista nella sua volontà di rispettare la crescita del Maestro e di scomparire progressivamente nella sua funzione di intermediario (cf. Gv 3,30). Chi può accompagnare nel discernimento non è necessariamente un presbitero, ma può essere un qualunque battezzato disposto a impegnarsi al servizio dei giovani con generosità, fede e opportuna preparazione. È stata sottolineata la necessità di offrire questa adeguata preparazione - in forma anche permanente - a chi si impegna in un tale servizio per il discernimento, non trascurando gli apporti della psicologia aperta alla Trascendenza (cf. n. 125), come l'impegno nella lettura dei segni del tempo personali e collettivi, in uno stile di matura paternità/maternità spirituale, che tenga conto dell'insieme della persona nelle sue emozioni e relazioni, come nella sua affettività.

Unanime è il consenso sul fatto che pastorale giovanile e pastorale vocazionale, pur distinte, debbano integrarsi al servizio della crescita della persona del giovane, in un cammino di conversione costante e di salvezza accolta da Dio e testimoniata con la vita. La vocazione specifica di ciascuno si scopre nell'ascolto docile e aperto della Parola e dei segni del Signore, in un impegno in cui la coscienza del singolo ha il posto decisivo. In tale contesto va data opportuna attenzione al fattore "tempo": la fede biblica ha superato ogni concezione di eterno ritorno, basata su una ciclicità ripetitiva e chiusa alle sorprese divine. La rivelazione ci fa conoscere un Dio che ha tempo per gli uomini, entra nella storia e invita a dare tempo a Lui e al prossimo, a darsi e a dare il giusto tempo nelle scelte da fare, e a cogliere il tempo opportuno (il "kairós") di esse. I giovani vanno aiutati a non avere la fretta di chi pensa solo che il tempo è denaro, ma anche a fuggire la paura del "per sempre", di cui l'amore di Dio rende capace la creatura umana. La pazienza dei tempi di Dio è ampiamente testimoniata nella Bibbia e ci insegna a dare frutto, ciascuno a suo tempo (cf. Lc 13,6-9).

[01619-IT.01] [Testo originale: Italiano]

Relatio – Circulus Italicus C

Moderator: Em.mo Card. RAVASI Gianfranco

Relator: S.E. Mons. FRAGNELLI Pietro Maria

Anche il nostro gruppo è giunto alla quinta sessione dopo aver ascoltato in aula numerose voci giovanili stimolanti e perfino scioccanti. A mo' di esempio ricordiamo l'appello per i giovani dell'Iraq, bisognosi di aiuto spirituale e non solo materiale; la testimonianza della giovane messicana che non ha timore di dirsi cattolica in università; l'analisi critica di una giovane religiosa orientale sui modi e sui tempi con cui alcuni Istituti di vita consacrata gestiscono i discernimenti vocazionali; il rischio che il direttore spirituale si sostituisca alla coscienza del giovane nel cammino decisionale: ecco solo alcuni dei motivi che hanno accompagnato l'esame della seconda parte con un senso di rinnovata fiducia ecclesiale e di grande responsabilità educativa.

Entusiasmo e rischio

L'*Instrumentum laboris* mette in guardia la Chiesa dal pericolo di "smarrire l'entusiasmo che le viene dalla propria chiamata al rischio della fede, rinchiudendosi in false sicurezze mondane" (n. 77). La nostra riflessione ha cercato di unire entusiasmo e rischio della fede, risalendo ai percorsi biblici e antropologici proposti dal testo. Le otto citazioni del Concilio Ecumenico Vaticano II ci

hanno consegnato temi chiave su cui ci siamo confrontati: la chiamata dei giovani all'opera di ringiovanimento del volto della Chiesa (n. 74), la vocazione di ogni donna e di ogni uomo alla comunione con Dio e alla santità (n. 87), la vocazione laicale (in particolare nella forma coniugale) (ivi), la coscienza come sacrario dell'uomo (n. 117), lo svelamento e compimento del mistero dell'uomo nel mistero di Gesù Cristo (n. 91). L'eco del Concilio ha fatto attento il nostro gruppo alla voce della tradizione patristica, evocata dalla bella citazione di sant'Ireneo su Cristo "giovane tra i giovani" (n. 75): il realismo ottimistico dei Padri è risuonato tra noi come sorgente di equilibrio e di coraggio nell'esame e nella valutazione dei dati dell'oggi.

Il ponte di San Paolo VI

In questo contesto è stata rilevata con gioia la testimonianza di Papa Montini, che ha portato a termine il Concilio e in questi giorni del Sinodo è stato canonizzato. Il suo sguardo di fede sui giovani e sul dialogo con il mondo contemporaneo ci ha ricordato che "ogni vita è vocazione" (PP 15, citata al n. 88) e che la Chiesa, per rimanere "profondamente e autenticamente se stessa", deve "ristabilire il ponte fra lei e l'uomo moderno; e questo impegno suppone ... che il ponte ora non vi sia, o sia poco comunicativo, o che sia addirittura caduto" (Udienza del 12 luglio 1967). Ci siamo sentiti chiamati a conoscere bene le proporzioni del "dramma storico, sociale e spirituale" che la Chiesa sta affrontando in tutte le parti del mondo, ma nello stesso tempo ci siamo detti la sorpresa dell'esperienza di unità che la fede in Gesù Cristo morto e risorto ci fa fare: siamo stupiti per la familiarità gioiosa che si crea attorno al Papa e ai Padri sinodali, per la libertà e la forza con cui tanti giovani stanno intervenendo e consegnando il loro universo di sogni e di speranze al cuore della Chiesa!

Il mosaico biblico

L'esame del testo ci ha introdotti alla promessa di benedizione e di senso sulla giovinezza contenuta nei temi della vocazione, del discernimento vocazionale e dell'accompagnamento. L'abbondante ricorso alla Sacra Scrittura (oltre quaranta citazioni solo in questa parte) ci ha messo in condizione di rivivere nell'oggi la forza sorprendente della chiamata dei giovani nell'Antico e nel Nuovo Testamento, integrata da ulteriori riferimenti alla missione dei discepoli e degli apostoli e alla trama storica tessuta dai testimoni della fede evocati nel capitolo 11 della lettera agli Ebrei, attualizzata in modo esemplare da Benedetto XVI in *Porta Fidei* (n. 13). Il gruppo propone di valorizzare il testo della chiamata di Samuele come icona biblica e sintetica capace di illuminare il tema della giovinezza e della vocazione. Questo mosaico biblico, illuminato dalle sensibilità dei Pastori dell'Oriente e dell'Occidente presenti nel gruppo, ha contribuito alla presa di coscienza che tutti i credenti in Cristo, battezzati e rivestiti di lui, sono figli di Dio e che – oggi come ai tempi di san Paolo – non conta più l'essere giudeo o greco, schiavo o libero, uomo o donna, adulto o giovane (cfr. Gal 3,26-28). La missione della Chiesa – è stato sottolineato - continua ad essere quella di valorizzare la forza dei giovani e sostenere la loro debolezza. Il dialogo sulla vocazione, grazie anche al contributo degli esperti e degli uditori, ha permesso di approfondire la dinamica tra iniziativa di Dio e la risposta umana, all'interno di un popolo di chiamati alla santità, che Dio accompagna con la forza del suo Spirito, vincendo ogni resistenza di peccato. Il gruppo ha riflettuto sull'appartenenza dei giovani al popolo di Dio in cammino: questo dato genera la maturazione dell'identità delle singole persone e delle esperienze ecclesiali di servizio e di volontariato. Appartenere alla comunità – si è detto – incoraggia l'interrogativo: cosa voglio fare della mia vita? Qual è il disegno di Dio su di me, quale missione emerge dai segni che incontro in me e attorno a me? Quale peso do alle necessità sociali ed ecclesiali nelle quali il Signore mi mette?

Eredità e libertà: l'interrogativo vocazionale

Il fatto che oggi prendere una decisione risulti difficile non solo tra i cattolici, ma anche nelle altre confessioni cristiane e perfino nelle realtà non cristiane, invita a riflettere sul perché, nel nostro tempo, anche molti giovani preferiscono la via del credere “a modo mio” e del mettersi al servizio anche generosamente, ma non come scelta di vita, a tempo parziale. Per questo si rivela molto opportuna – e in molti contesti necessaria - la proposta vocazionale da parte di uomini e donne di fede, non solo sacerdoti e religiosi. Esplicitare l’interrogativo vocazionale significa incoraggiare i giovani a percorsi di discernimento personale e comunitario, che spesso gli adulti non hanno saputo o voluto fare. Si tratta di aiutare le nuove generazioni – con molto rispetto e con molta fiducia - a guardarsi bene attorno e a guardarsi bene dentro, se necessario anche con qualche aiuto psicologico e con opportune esperienze di servizio. L’inquietudine che ne deriva – o che va a rafforzarsi – fa crescere il desiderio di unificare il proprio cuore attraverso la preghiera e l’ascolto della Parola di Dio, la ricerca del silenzio e l’impegno nella storia del suo popolo, insieme al confronto fiducioso con i membri della famiglia e con gli accompagnatori ecclesiali. Il Signore parla donando la pace duratura del cuore e il sentimento gioioso del donarsi agli altri, tutti segni forti di essere sulla strada giusta. Molto importante da parte degli adulti sarà l’impegno di imparare l’arte del colloquio franco e libero, da condurre fino alla proposta della riconciliazione sacramentale.

L’età del dono

La proposta di alcuni “modi” che vengono presentati in segreteria è maturata nel confronto sul ruolo dei movimenti nel coinvolgere giovani lontani dall’esperienza ecclesiale in percorsi di fede, di accoglienza e di valorizzazione, sulla necessità di offrire adeguate esperienze di formazione della coscienza, sulla presenza di nuovi gruppi evangelizzatori nel panorama mondiale della nuova evangelizzazione, sulla ripresa sistematica di proposte di asceti provenienti dalla tradizione cristiana e molto in sintonia con una sensibilità espressa dalla *Laudato sii* nella cultura contemporanea, sulla presenza delle famiglie con diversabili in casa, sulla radicalità evangelica che deve essere proposta a tutti i discepoli del Signore, sulla chiamata alla maternità e paternità non solo biologiche come segno della maturazione umana e spirituale dei giovani e del loro ingresso nell’età del dono.

[01620-IT.01] [Testo originale: Italiano]

Relatio – Circulus Hispanicus A

Moderator: Em.mo Card. RODRÍGUEZ MARADIAGA, S.D.B., Óscar Andrés

Relator: Em.mo. Card. LACUNZA MAESTROJUÁN, O.A.R., José Luis

Reunidos en el nombre del Señor y puestos en su presencia y sus manos mediante la oración, iniciamos los trabajos escuchando algunas sugerencias del Moderador para reflexionar y concentrar nuestros aportes. A partir de ahí, se da una exposición de opiniones y comentarios, unos de carácter general y otros específicos, de los cuales en un segundo momento surgirán los modos.

Veamos los comentarios:

- Hay una impresión general, que ratifican muchas intervenciones, de que la II Parte, además de ser breve, es débil y muy doctrinal y, aunque según el método corresponde al “interpretar”, no se hace interpretación ni se da consistencia desde la fe a lo visto en la I Parte.

- Se hace necesario proponer el tema de la juventud como un “lugar teológico” desde el que Dios, a través de la juventud, está diciendo algo a la Iglesia. Este tema de la juventud como “lugar teológico”

suscitó más adelante un largo intercambio de aclaraciones, recogidas en un modo para poner de relieve que es “lugar teológico” no sólo por ser vida y realzar la importancia de los jóvenes sino por el momento y la situación de fractura cultural que están viviendo los jóvenes por el cambio de época, la inserción en un mundo digital sin criterios, la falta del sentido de vida. Es cierto que el “lugar teológico” no es un término unívoco sino análogo, pero, así como el Concilio habla de los “signos de los tiempos”, los documentos de las Conferencias Generales de América Latina y El Caribe hablan de los “rostros sufrientes de Cristo” que nos interpelan y entre ellos los de los jóvenes.

- En el aula se ha insistido en la necesidad del discernimiento en la comunidad eclesial y habrá que reformar la Ilda. Parte para que desaparezca la impresión del discernimiento individual.

- La lectura de la Ilda. Parte produce decepción ya que, en la Iª se habla de los jóvenes en general, los de dentro y los de fuera, y ahora se dedica sólo a los vocacionales y ¿qué pasa con los demás? ¿Qué dinanismos provocan o ayudan el discernimiento? En términos generales, no hay relación entre los desafíos antropológicos de la Iª Parte y lo que ahora se propone, lo que exige realizar un ejercicio teológico para interpretar la realidad con los ojos de la fe, como se propone al inicio del #74 y que no se realiza.

- El pasaje de Emaús resulta muy significativo y expresivo para unir el discernimiento y el reconocimiento. En él se perciben los cuatro pasos: desconcierto, conversión, reconocimiento en la cena, misión. Es cierto que el texto de Emaús se usa para todo y hablando de los jóvenes bien se podría dar cabida a los textos de la hija de Jairo, y al hijo de la viuda de Naim en los que hay un fuerte llamado a la vida.

- Se dice que la juventud es una bendición y se podrían aportar una gran variedad de textos bíblicos al respecto: David-Jonatán, David-Goliat, José y sus sueños, empleada de Naamán el Sirio, Saulo y Esteban, ... Pero no basta con poner textos, hay que explicitarlos.

- En el capítulo II está ausente toda la dimensión corporal y pareciera una evangelización de los jóvenes mirando sólo a la vocación religiosa o sacerdotal.

- El acompañamiento debe ser comunitario, sin dejar por fuera a aquellos a los que hemos querido salir a buscar, teniendo en cuenta que la vocación es una elección de vida con gran diversidad de opciones y acompañar es un acto de amor en salida.

- No se puede desconocer la realidad de los jóvenes en las maras y pandillas: su único amor es el del grupo y no resulta fácil entrar en esos ambientes tan cerrados ni tampoco les resulta fácil a los jóvenes salir de ellas. También se cuestiona qué y cómo actuar con los homosexuales, que no pueden quedar fuera de nuestra pastoral, y otras realidades como matrimonios entre homosexuales, vientres de alquiler, adopción por parte de parejas del mismo sexo, temas todos de actualidad y propiciados y patrocinados por instituciones gubernamentales internacionales.

- Se da una dicotomía entre la primera y la segunda parte: mientras en la primera aparecemos en una actitud humilde de escucha, ahora aparecemos dictando recetas y soluciones. No podemos olvidar que Jesús muerto y resucitado debe atravesar toda la parte y en ella debe estar el espíritu de las bienaventuranzas y de Mt. 25.

- Vivimos en un mundo culturalmente cristiano, pero existencialmente pagano y eso condiciona el acompañamiento. Pero, además, tenemos que tener en cuenta el discernimiento al interior de la Iglesia o de la jerarquía: hay muchos sacerdotes que están esperando el acompañamiento de sus obispos.

- La fe es una aventura y hay que ayudar a los jóvenes a ir adelante, como Moisés con Josué o Elí con Samuel.

- La Iglesia está llamada a garantizar que el joven responda a la llamada del Señor. Y así el discernimiento adquiere un sentido de reconciliación consigo mismo, con el mundo, con los demás. Como en el caso del joven rico, el joven va buscando a Jesús para que le llene y Jesús le propone que se vacíe.

- Cuando hablamos de los jóvenes en este capítulo, ¿en qué franja etaria estamos pensando, 16 – 19 años? De ahí para adelante desaparecen en la vida de la Iglesia. Además, no es un lenguaje inclusivo ya que, como se ha dicho antes, parece dirigirse sólo a los que están dentro, y dentro sólo a los que están en proceso vocacional de vida religiosa o sacerdotal ¿Y los matrimonios? ¿Y la soltería? Ese tema sólo se menciona como un reto al sínodo.

- En el # 73, citando al Papa Francisco, se habla de una “fe que no nos pone en crisis es una fe en crisis”, pero de nuevo pareciera que se habla sólo para adentro ya que, por ejemplo, no se habla del discernimiento político.

- Pareciera que hay un salto entre las partes, pasando de una mirada variopinta de los jóvenes, en la primera, a una vida lineal, en la segunda: nacer, crecer, desarrollarse, vocacionarse, reproducirse y morir, lo cual pareciera que nos devuelve a una pastoral de conservación.

- Los jóvenes, se dice, quieren autenticidad, se habla de Dios, pero Dios está ausente de la vida real, ¿dónde está la autenticidad?

- El tema de la vida consagrada está muy pobremente presentado.

- Se dedicó un amplio espacio a conversar sobre el tema de la “soltería”. Es un tema complejo, en el que hay que discernir si se trata de un fenómeno sociológico o vocacional, si se asume por una opción o por simple comodidad, si es una entrega al servicio de los otros o es egoísmo puro y duro. El tema no sólo merece una reflexión esperanzadora en esta parte sino pensar ya en la tercera parte. De cualquier forma, debe haber una palabra de aliento a quienes han elegido esta opción, de los cuales muchos están cercanos a la Iglesia. En este ámbito, hay que pensar también en quienes están solteros después de haber fracasado en el matrimonio asumido o aceptado por “presión social”. Para enfocar el tema de la soltería desde la perspectiva vocacional, hay que tener presente que la vocación es siempre algo relacional y tiene una perspectiva de amor y entrega.

- Al hablar de acompañamiento y discernimiento hay que pensar que requieren una presencia y, por otro lado, debe aparecer explícitamente la acción del Espíritu Santo. Además, no puede dejarse por fuera que el acompañante también debe ser acompañado y que el acompañamiento es un elemento para todos y no sólo en el tema vocacional.

- A través del discernimiento, el joven debe descubrir su identidad profunda y el aporte único que puede y debe hacer a la sociedad y a la Iglesia.

A partir de estas reflexiones se fueron elaborando y presentando los modos que, discutidos, reelaborados, mejorados y ampliados, fueron aprobados en un total de 37 aprobados por mayoría absoluta.

[01621-ES.01] [Texto original: Español]

Relatio – Circulus Hispanicus B

Moderator: Em.mo Card. LADARIA FERRER, S.I., Luis Francisco

Relator: S.E. Mons. PARRA SANDOVAL Mariano José

El círculo menor Hispanicus B en su reflexión se encuentra de acuerdo con esta parte II del Instrumentus Laboris. En términos generales nos sentimos reflejados en él.

Sin embargo, compartimos ciertas reflexiones y apuntamos algunas ideas que pueden complementar dicho texto.

Si la Iglesia está llamada a ser joven es porque Cristo es joven. En esto consiste la eterna juventud de la Iglesia. Ella los mira con confianza y amor, caminando en el tiempo y hacia los objetivos últimos de la historia y de la vida; es la verdadera juventud del mundo.

Es importante resaltar también que la juventud constituye un lugar teológico aunque no exclusivo pues también encontramos a Dios en el anciano, el enfermo, etc. En la juventud el Señor nos revela su presencia. Cada joven es "tierra sagrada" ante la cual debemos "descalzarnos", para poder acercarnos y profundizar en el misterio. Los documentos del Magisterio Latinoamericano nos hablan de los rostros sufrientes de continente y entre ellos nos hablan del rostro de nuestros jóvenes, lugar de encuentro con Dios.

Consideramos que debemos incluir a aquellos jóvenes que poseen necesidades educativas especiales (NEE), entendida como toda la gama de fragilidades (físicas, psíquicas, intelectuales, socio-culturales) y que no obstante el límite son sujetos activos de transformación en sus ambientes. Este límite es una posibilidad que abre a relaciones de reciprocidad solidaria y por lo tanto es un don para sus comunidades. La Iglesia debe recibirlos, incluirlos con coraje. Ya hay experiencias en muchos lugares; H.H. Misioneras de la Caridad de Santa Teresa de Calcuta etc. Estos jóvenes también son sujetos de acción.

Pedimos también a los redactores del texto definitivo que en los diversos momentos en los que se haga referencia a la Belleza y a la Alegría del Amor (como dice Papa Francisco), se exprese de modo positivo todo lo BELLO que ENCIERRA EN SÍ MISMO el AMOR HUMANO VIVIDO DESDE DIOS. Al mismo tiempo, entendemos que se puede expresar de modo adecuado la fragilidad y el pecado como expresión de nuestra frágil condición humana. Cuando hablamos de la juventud no podemos partir de una visión negativa, pues, no todos los jóvenes viven esa realidad.

Para que brote la alegría en un joven debe sentirse amado, acogido por una familia, por una comunidad y de esta manera estar consciente de sus posibilidades a fin de descubrir y valorar su cuerpo y también integrar sus limitaciones. A partir de allí el joven puede comprender la paternidad, la maternidad de Dios.

El joven necesita el acompañamiento y este es fruto del amor de Dios que sale a buscarnos y acompañarnos, no solo a los jóvenes cercanos sino también a los más alejados. En el acompañamiento, ayudados por el acompañante, escuchamos al Espíritu que nos va guiando. Pero el acompañamiento no está ligado sólo al discernimiento vocacional; es necesario durante toda nuestra existencia. Acompañar es caminar juntos, el acompañado y el acompañante. No podemos concebir el acompañamiento como un adulto que se las sabe todas y un joven que no sabe nada. La expresión: "comparado con un adulto, al joven le falta experiencia" podría frasearse de manera diversa, evitando así una terminología de comparación.

Encontramos, sin embargo, un vacío muy grande en el Instrumentum laboris. El Sínodo lleva por título: "Los jóvenes, la Fe y el Discernimiento Vocacional". Pero, encontramos que los temas de la Fe, procesos de formación en la Fe y encuentro con Jesús son tratados de manera muy pobre. Falta proporción en este sentido. Es necesario retomar el camino de los procesos y caminos del catecumenado de los primeros cristianos. En este mismo sentido creemos que hace falta un número que hable del Sacramento de la Confirmación. Proponemos un modo.

Consideramos igualmente que para este capítulo 1 de la II Parte se use uno o dos iconos bíblicos para una lectura continuada e interpretativa de la realidad a la luz de la Palabra de Dios y la antropología cristiana. Dos propuestas: Los jóvenes de Emaús (Lc.24, 13-35) y Jesús y el joven rico (Mc.10).

En cuanto al capítulo II apuntamos que en la sociedad actual se ha perdido el sentido de la palabra vocación. Es, por lo tanto, muy necesario aclarar y ampliar bien el sentido de esta palabra. Un servicio a los jóvenes sería rescatar el término como un llamado de Alguien que llama, distribuye sus dones y espera una respuesta.

Por esto, sugerimos que en la introducción de este capítulo (números 85 y 86), se presente el sentido de la palabra VOCACIÓN, buscando expresar su sentido original y toda su amplitud. La persona viene entendida en su ser más profundo como vocación: "En los designios de Dios, cada hombre está llamado a desarrollarse, porque toda vida es una vocación" (*Populorum Progressio*, 15). Nuestra vocación profunda es la llamada al amor. "En el corazón de la Iglesia yo seré el amor" (Santa Teresa del Niño Jesús, autobiografía).

Cada hombre, cada mujer está llamado a la vida, a la dignidad, a la vida cristiana y, en esa pedagogía de Dios, llegamos a las vocaciones específicas. Debido a esto, sugerimos presentar un orden pedagógico:

- Vocación humana: toda vida es vocación
- Vocación cristiana: seguimiento de Jesús, misión (servir)
- Vocaciones específicas en la Iglesia / estados de vida / caminos vocacionales.
- En cuanto al tema profesional (n. 104), sugerimos que se presente como expresión o servicio que se vive y ejerce a partir de las opciones vocacionales específicas.

La vocación del laico es importante aclararla pues muchas veces se concibe solo hacia lo interno de la Iglesia (lectores, acólitos, catequistas, etc.) No está mal, pero la vocación laical es la caridad social o caridad política como se denomina en el magisterio de la Iglesia, es un compromiso concreto desde la fe en la construcción de una sociedad nueva, es vivir en medio del mundo y de la sociedad para evangelizar sus diversas instancias para la extensión del Reino de Dios. El Concilio Vaticano II ha explicitado la misión propia de los laicos, vocación a la que son llamados la mayoría del Pueblo de Dios. LG 31

Importante a su vez, es que el tema de la vocación verlo como un proceso comunitario y no solo individual: yo camino con otros y en ese caminar descubro o confirmo mi llamado.

Finalmente en este capítulo consideramos hay que tomar conciencia de que toda Pastoral Juvenil es necesariamente Vocacional, pues de lo contrario se puede convertir en una ONG. Si no hay discipulado, difícilmente se llega a discernir la vocación.

Sobre el tema del “discernimiento vocacional”, se señala que existe una gran oportunidad para la Iglesia a través de este tipo de acompañamiento, ya que “muchos jóvenes, al ser preguntados sobre cuál es el sentido de su vida, no saben qué responder” (n. 106). El tema, sin embargo, aunque es desarrollado bastante bien a partir de muchos aspectos, deja un poco en la sombra la dimensión comunitaria del discernimiento. La comunidad ayuda a discernir. En la antigüedad no se hablaba de Dirección Espiritual sino que ésta se hacía en comunidad a través del discernimiento.

Esta debe ser la parte más pedagógica del documento, que nos debe dar pautas para realizarlo. La lectio divina, al igual que la oración, el examen de conciencia y el silencio son instrumentos que nos ayudan mucho en el discernimiento. Se percibe una especial necesidad de iniciar en el silencio para todos pero, en especial, para los jóvenes debido a la poca importancia que se le da e esto en la sociedad actual.

En el discernimiento la conciencia de los jóvenes debe de ser protegida y educada en la libertad, honrando este espacio sagrado del ser humano. La Iglesia debe custodiar, procurar e impedir que se quebrante o manipule.

Finalmente en este apartado del discernimiento proponemos que el documento incluya, de modo concreto y simple, el desarrollo de los pasos del discernimiento, en un estilo similar a lo expresado en el “Documento preparatorio”, en el apartado titulado “el don del discernimiento” (p. 13).

En cuanto al capítulo IV debemos decir que el acompañamiento que la Iglesia desea para todo joven tiene su primer momento en las situaciones cotidianas, con frecuencia no exentas de dificultad, en las que los jóvenes tienen una oportunidad de crecimiento humano sintiendo, de modo incondicional, apoyo y cercanía en las personas que les acompañan (mujeres y hombres, laicos, laicas, consagrados y sacerdotes).

En ocasiones estos mismos jóvenes serán capaces de crecer en un camino de maduración que llegará al acompañamiento espiritual e incluso vocacional.

El acompañamiento también implica un proceso y no son momentos estancos. El que acompaña debe ser cercano, debe ser amigo. En América Latina hay experiencias de laicos y matrimonios que han vivido el proceso pedagógico de educación en la fe en sus respectivos grupos juveniles y luego se convierten en asesores de los más jóvenes que ellos. El acompañamiento también se vive a través de los grupos. También, además de los seminaristas, necesitan acompañamiento los religiosos, religiosas, vírgenes consagradas y laicos y laicas consagrados/as en formación.

[01622-ES.01] [Texto original: Español]

Relatio – Circulus Germanicus

Moderator: S.E. Mons. GENN Felix

Relator: S.E. Mons. OSTER, S.D.B., Stefan

1. Das Ja zu dieser Welt – aber mit Unterscheidung

Wir bekräftigen zunächst ein grundsätzliches Ja zur vorfindlichen, säkularer werdenden Welt - und zu allem, was diese Welt auch an Gutem und Herausforderndem für uns bereithält. Freilich

schauen wir auf diese Welt auch mit einer differenzierenden Unterscheidung. Denn in ihr nehmen wir Phänomene wahr, die die Welt zwar im guten Sinn pluraler werden lassen, aber auch solche, die viele junge Menschen auch unsicherer machen oder Entfremdungserfahrungen verstärken - zum Beispiel im Blick auf die Findung der eigenen Identität. Daher sind wir der Meinung, dass es auch einen „unterscheidenden“, vertiefenden Blick benötigt auf die Phänomene, die die Jugendlichen am häufigsten nennen: etwa die Freiheit, die Gerechtigkeit, die Sexualität und Partnerschaft, die Rolle der Frau, die Digitalisierung, der Wunsch nach authentischen Begleitern. Und wir fragen, was wir als Kirche heute lernen, wenn diese Fragen so drängend auf uns kommen?

2. Wir haben einen einzigartigen Glauben

Wir meinen, dass wir dann in einem zweiten Schritt das Unerhörte, aber Zentrale des christlichen Glaubens erneut bekräftigen sollten: Dass wir einem Gott begegnen dürfen, der in Jesus ein Gesicht und einen Namen hat; einen Gott, der sich uns und unserem Leben konkret zuwendet, der uns kennt und liebt und uns in die Freiheit führen will. Wir wollen dann deutlich machen, dass unser Glaube vor allem darin besteht, eine freie Antwort auf diese Zuwendung Gottes zu geben – und dass uns diese Antwort wiederum in die größere Freiheit und in die Fülle des Lebens führt. In der Art und Weise, wie wir diese Antwort auf Gottes immer bestehenden Anruf an uns geben, entfaltet sich die Berufung jedes Menschen auf je einzigartige Weise, freilich auch durch Höhen und Tiefen, durch Krisen und Gelingen hindurch.

3. Wir sind zuerst Hörende und nicht schon die Wissenden

Wir wollen weiterhin festhalten, dass es für jede Berufungserkenntnis und für jede Berufungsbegleitung darum geht, die Sehnsüchte, Pläne, Hoffnungen und Leidenschaften junger Menschen, aber auch ihre Unruhe, Ängste und Unsicherheiten immer wieder neu zu hören und verstehen zu lernen. Wir wollen als die Älteren der Versuchung widerstehen, dass wir schon alles wüssten darüber, wie das Leben der jungen Menschen sich entfalten soll und wie ihr gelingendes Leben auszusehen habe. Vielmehr wollen wir mit ihnen zusammen je neu Wahrnehmende, Hinschauende werden. Wir wollen miteinander sehen lernen, wo und wie sich im je einzelnen jungen Leben Spuren der Gegenwart Gottes zeigen können.

4. Wir lernen mit den Jugendlichen die Weise sie zu begleiten

Wir wollen ihren Herzschlag lernen und darin Mithörende sein für den leisen Impuls Gottes für ihr Leben; wir wollen unsere Deutungskompetenz je neu mit ihnen zusammen und auch von ihnen lernen, weil jeder als unersetzbar Einzelner, nicht Wiederholbarer von Gott gerufen wird. Wir wollen aber auch Begleiter sein, die schon aus eigener, längerer Lebenserfahrung unterscheiden helfen lernen, die auch in der Rückschau schon ein wenig mehr gelernt haben, wie sich die Kontexte, Erfahrungen, Entscheidungen und vermeintliche Zufälle in einem Leben ineinander fügen zur Gestalt eines einzigartigen Lebensweges. Wir wollen im Hören auf Gottes Geist, auf die jungen Menschen und im Hören auf unseren eigenen Herzschlag Hermeneuten (=Deutern) und Mäjeuten (= Geburtshelfer) des göttlichen Lebens für sie und mit ihnen sein. Wir wollen mit ihnen und von ihnen unterscheiden lernen, wo die guten Kräfte am Werk sind und wo die, die Angst machen oder die, die einschließen und destruktiv sind.

5. Gottes Geist ist verheißend und macht keine Angst

Wir glauben, dass Gott immer in die größere Freiheit, in die größere Freude und Liebe führen will – und dass sein Geist wohl manchmal beunruhigen kann, aber nie einfach Angst macht oder in die Ausweglosigkeit führt, sondern immer neu verheißend ist und den nächsten Schritt zeigt in ein größeres Leben. Wir glauben, dass Gott aus unvordenklicher Liebe für jeden von uns groß denkt. Wir glauben, dass er wie ein liebevoller Künstler an der Gestalt jedes Herzens so arbeitet, dass er selbst darin immer mehr Wohnung nehmen kann, auf dass jeder Mensch zu einem unverwechselbaren, unvertauschbaren und unersetzbaren Original seiner schenkenden Liebe heranreifen kann. Damit der Berufene dann seinerseits immer besser daran mitwirken kann, sein Zeuge zu sein und so immer neu am Aufbau einer besseren Welt und einer authentischeren Kirche mitwirken kann.

6. Die Berufung und ihre innere Unterscheidung

a. Unser Gespräch über die Frage nach der Berufung ergibt Folgendes – und wir würden auch vorschlagen, das gesamte Kapitel in dieser Hinsicht zu ordnen. Jeder Mensch ist als einzigartiges, unvertauschbares und nicht wiederholbares Geschöpf Gottes ins Leben gerufen. Das Gespür für diese Einzigartigkeit führt auch viele Nichtgläubige zur Erfahrung, dass sie auch auf einen Lebensweg gerufen sind, den nur sie selbst unvertretbar gehen können. Auch Menschen ohne Gottesglauben sprechen dann nicht selten von ihrem Leben und ihrem Beruf als Berufungsweg im Sinne einer Antwort, die sie auf die Herausforderungen ihres Lebens geben und die sie nicht selten in großer Hingabe an Menschen oder an eine bestimmte Aufgabe vollziehen.

b. Einig ist sich die Gruppe darin, dass die Sakramente der Initiation als Zugehörigkeit zu Christus tiefer und ausdrücklicher in die Berufung zum Christsein und zum Volk Gottes führt. Gott hat in Christus ein menschliches Antlitz bekommen und durch Tod und Auferstehung eine neue Dimension von Leben, von Sinn und vom Reich Gottes eröffnet. Viele Christen erfahren sich daher in die Nachfolge Christi oder in dieses neue Leben berufen. Sie lassen sich von Ihm im Glauben inspirieren, sie versuchen ihr Leben an seinem auszurichten – und sie tun dies in den verschiedenen Lebensformen: als Eheleute, als Single und in unterschiedlichen Berufen und Lebensweisen in Welt und Gesellschaft und bei einigen auch in einem spezifischen Dienst in der Kirche.

c. In einem engeren Sinn erfahren einige Menschen den Anruf Christi als Hineingezogensein in seine Lebensform, die sich in der Ehelosigkeit und den anderen evangelischen Räten ausdrückt. Sie spüren, dass sie von Christus persönlich bewegt und im biblischen Sinne erwählt werden, alles auf eine Karte zu setzen und sich Ihm als Person ganz zur Verfügung zu stellen zum Dienst am Volk Gottes. Aus dieser Verfügbarkeit und Entschiedenheit erwächst dann die konkrete Gestalt eines geweihten Lebens oder des priesterlichen Dienstes im Geist der evangelischen Räte.

7. Berufung ist ein analoger Begriff

In diesem Sinne verstehen wir Berufung als „analogen Begriff“. Wichtig ist uns auch die Einsicht, dass „Berufung“ nicht ein einmaliges und dann abgeschlossenes Ereignis ist, sondern sich durch einen ganzen Lebensweg hindurch entfaltet, nicht wie ein genau fixierter Plan Gottes, sondern wie ein Weg in die je größere Freiheit und Hingabe – freilich auch durch Höhen und Tiefen hindurch. Wir glauben auch, dass der Sinn für die Berufung in einem Menschen wachsen und sich vertiefen kann durch das je konkretere Sich-einlassen auf die Wirklichkeit, durch die Übernahme von Verantwortung, durch die Begegnung mit den Mitmenschen, durch die konkrete Begegnung mit Christus, im Gebet, in seinem Wort, in den Sakramenten und in der Gemeinschaftserfahrung der Kirche.

8. Das Fehlen der Erfahrung: Ich bin bedingungslos geliebt

Freilich spüren wir, dass die konkrete Erfahrung der Menschen, wirklich unbedingt und zuerst geliebt zu sein von Christus oft nicht sehr verbreitet oder nicht besonders tief in den Herzen der Menschen angekommen ist. Allzu häufig glauben wir, dass wir zuerst Leistung in welcher Form auch immer bringen müssten, damit Gott uns sieht und annimmt. Eine der wichtigsten und grundlegendsten Aufgaben von allen Gliedern der Kirche ist es daher, jungen Menschen zu zeigen, dass sie einfach deshalb geliebt sind, weil es sie gibt, weil sie da sind und weil sie sie selbst sind – und nicht, weil sie schon brav oder angepasst oder leistungsfähig sind oder sich durch bestimmte Eigenschaften auszeichnen oder einem Gruppendruck folgen. Das tiefe Bewusstsein für eine christliche Berufung kann im Grunde nicht erwachen, wenn solche Erfahrungen des unbedingten Geliebt-seins fehlen.

9. Begleitung analog und die Gefahr des geistlichen Missbrauchs

Wir verstehen ebenso „Begleitung“ als analogen Begriff: Weit verstanden meint er die Verantwortung aller Menschen füreinander, besonders als Gemeinschaft der Kirche. Junge Menschen werden durch viele Menschen begleitet, insbesondere auch in der Familie, durch ihre eigenen Freunde oder durch ältere Jugendliche; weiterhin durch alle erfahreneren Menschen, die ihnen wohlgesonnen sind, etwa in Schule, Ausbildung, in Sportvereinen oder anderen Gemeinschaftsformen. Im engeren Sinn ist Begleitung dann die spezifische Lebensbegleitung mit dem Ziel, Gottes Wirken im Leben eines jungen Menschen zu erkennen oder sie bei anstehenden Entscheidungen zu unterstützen. Wir legen Wert darauf, dass psychologische oder psychotherapeutische Hilfen dabei sehr hilfreich sein können, dass sie aber unterschieden sind von geistlicher Begleitung und dass sie zudem fachliche Professionalität brauchen. Freilich ist auch ein gesunder Menschenverstand unerlässlich. Besonders wichtig ist es für uns, auch auf die Gefahr des Missbrauchs in der Begleitung hinzuweisen: dem Missbrauch der Macht, dem Missbrauch des Vertrauens, dem Missbrauch, der in der Schaffung eines unfreien Abhängigkeitsverhältnisses besteht oder in sexueller Gewalt. Unsere deutliche Empfehlung ist daher, dass der Begleiter sich selbst einer Begleitung unterzieht und eine Form der Supervision wählt.

[01623-DE.01] [Originalsprache: Deutsch]

Relatio – Circulus Lusitanus

Moderator: Em.mo Card. DE AVIZ João Braz

Relator: S.E. Mons. DA SILVA MENDES, S.D.B., Joaquim Augusto

Interpretar: Fé e discernimento vocacional

O círculo, a partir das instruções recebidas, identificou os seguintes núcleos generativos:

- **A benção da juventude:** Expressão feliz, interessante e rica, mas que necessita ser melhor explicitada. É necessária também uma melhor fundamentação da dimensão bíblica nesta II parte, já que muitos jovens não entendem quando se fala dos personagens bíblicos. Falta uma história narrativa de fundo nesse capítulo, como seria por exemplo a dos discípulos de Emaús: estes reinterpretem a própria vida à luz do Cristo pascal. Ao reconhecer os elementos de benção da juventude, não podemos esquecer o lado frágil da sua existência, que pode se tornar oportunidade e lugar teológico.

- **A dimensão humana, antropológica:** Há no coração de cada jovem uma aspiração pela felicidade, o desejo de ser considerado, valorizado e amado. Num contexto de incerteza,

precariedade e insegurança, necessitam da proximidade de uma Igreja que se faz presente em suas vidas sobretudo a partir de outros jovens que, a partir de sua experiência de fé, podem aquecer os corações frios e indiferentes com a própria disponibilidade a acolher, caminhar juntos e dar razões de sua esperança.

- **A mudança de época** nos desafia a repensar a fé e o modo de vivê-la no mundo de hoje. Há uma mudança da forma como os jovens vêem a realidade, como interpretam a vida, quais são as suas perspectivas de futuro e de realização pessoal. Tal época de transição, em toda a sua complexidade, precisa ser vista como uma oportunidade. A pessoa de Jesus Cristo pode ser chave de resposta para os desafios e sinal de esperança para os jovens em dificuldade de encontrar um sentido para a própria vida.

- **O fenômeno da imigração:** Fala-se muito sobre a imigração juvenil africana para outros continentes, não obstante ela aconteça principalmente dentro do próprio continente. Nesse contexto de fragilidade, os jovens imigrantes sofrem pelo choque cultural e são muitas vezes aliciados por muitos grupos, religiosos ou não. Como acompanhar estes jovens, valorizar suas potencialidades e promover a sua integração e evangelização?

- **A linguagem juvenil:** Privilegiar, no diálogo com os jovens, a linguagem **existencial**, de proximidade, relacional, de amor gratuito, desinteressado, que lhes toca o coração, chega à vida, desperta esperança e o desejo de bem. É preciso aproximar-se dos jovens com a gramática do amor. **A linguagem que os jovens entendem é a de quem dá a vida**, de quem está ali por eles e para eles, daqueles que, apesar de seus limites e fraquezas, buscam viver com coerência a própria fé.

- No que diz respeito **à fé e sua transmissão** (n. 82), na sua relação também com a dimensão vocacional, constatamos que a crise das vocações começa em uma crise de fé. Muitas vezes a fé hoje é transmitida também por vias não tradicionais, acontecendo até mesmo os casos de pais que despertam para a fé pelo testemunho dos filhos e de muitos jovens através de outros jovens. Não podemos reduzir a fé a uma moral. A proposta cristã precisa ser encarnada em experiências concretas. Faz-se necessário retornar à proposta de Jesus: “Vinde e vede”!, proporcionando às pessoas um contato com comunidades onde se vive com alegria a vida cristã. As transformações de vida ocorrem no caminhar juntos, no peregrinar, na descoberta do diferencial cristão na vida daqueles que seguem a Jesus, mesmo em meio aos próprios limites e fraquezas.

- **Afetividade e sexualidade:** falou-se sobre as diferenças entre o ensinamento da Igreja e aquilo que é prática entre os jovens. Muitos ignoram, outros questionam, outros são influenciados por ideologia ou por informações científicas em campos onde nem sempre há um consenso. Partindo de princípios básicos do ensinamento cristão (como o valor da vida humana e a dignidade do corpo), é possível abrir estradas de diálogo com os não-crentes. É bela e rica a doutrina da Igreja nesse campo. Faz-se necessário apresentá-la com clareza, acreditando na força de atração nela contida e superando a visão daqueles que a vêem somente como algo rígido.

- **Maturidade e santidade:** *Gaudete et exultate* é um texto tocante, que desmistifica muitos aspectos da compreensão da santidade, apresentando-a como um chamado para todos. É preciso fazer com que o conteúdo desse documento cheguem às bases, aos jovens. O primeiro na ordem da intencionalidade é o fim. O ideal do jovem maduro é a santidade. A descoberta de Cristo faz com que se desenvolva plenamente a potencialidade do jovem. O jovem que busca a maturidade, que tem como meta a santidade, precisa elaborar e construir um **projeto de vida**. Ele precisa de ser ajudado a olhar o seu passado, pensar no seu futuro (onde quer chegar), para que possa fazer as suas escolhas no presente.

- **Discernimento:** Constatou-se a dificuldade de se entender **o que é e como realizar** o discernimento, devido à pluralidade de acepções do termo (n. 108), dada a **realidade complexa** em que vivemos. Por isso parece-nos positiva a acentuação do discernimento como uma **realidade dinâmica**, um estilo de vida (n. 111), que acompanha todas as fases da vida. Contudo, é na fase da juventude que ele é mais premente, porque é nesta fase que se realizam algumas opções *fundamentais*. Sublinhou-se no processo de discernimento alguns **elementos fundamentais**, tais como o conhecimento da realidade, a oração, a iluminação pela Palavra de Deus, o acompanhador e a decisão, que comporta uma dimensão de aventura, iluminada pela fé, por vezes acompanhada pelo medo, mas confirmada pelos frutos que gera. Nesse contexto, destacou-se a importância do exercício da liberdade e do seguimento da voz da consciência. Não deve faltar a perspectiva bíblica, colocando Jesus ao centro do processo, em uma perspectiva de *discipulado*. Não ficar só na dimensão psicológica. É um processo que se desenvolve a partir de um encontro com Deus e dos sinais que Deus vai colocando na vida das pessoas, com momentos de escuridão e luz, sustentados pela fé. Questionamo-nos ainda sobre o que fazemos como Igreja em relação ao discernimento na vida das pessoas que não têm fé.

- **Vocação:** Levantou-se a pergunta sobre **como se entende** realmente o termo vocação. Constatou-se que, muitas vezes, é uma palavra pouco simpática aos jovens e entendida de forma redutiva. A vocação é um dom e uma graça para o povo de Deus, não é em primeiro lugar para proveito próprio. Sublinhou-se também que o primeiro **chamamento é à santidade**, a exemplo de Jesus, que passou pelo mundo fazendo o bem. Neste caminho, o jovem encontra também a sua vocação específica. A vocação, porém, é dinâmica, pois comporta escolhas ao longo de toda a vida. Comentou-se ainda que o Sínodo precisaria fazer uma reflexão sobre a vocação daqueles que permanecem solteiros sem nenhuma referência a uma consagração em particular e ao matrimônio (n. 105). É o caso também da realidade das pessoas com orientação homossexual. Não é missão da Igreja dar resposta a todas as realidades particulares, mas é sua obrigação cuidar, acompanhar, ajudar o jovem a dar orientação e sentido para a sua própria vida, ajudá-los a fazer o bem.

- **Acompanhamento:** Como diz o *Instrumentum laboris*, o acompanhamento é uma “arte”, ou seja, por um lado nem todos têm o dom natural de o fazer e, por outro, é uma capacidade que pode ser desenvolvida. A arte de acompanhar **não se improvisa**. Daí a importância de promover a **formação de acompanhadores como uma prioridade**. Constatamos, porém, a **falta de acompanhadores** e a necessidade de preparar pessoas para o domínio desta arte, até mesmo entre o clero. Consideramos importante que também os **leigos possam assumir** o serviço de acompanhamento. Nesse contexto, também se falou da importância do **acompanhamento de jovens pelos próprios jovens**, que, por sua vez, deveriam ter uma boa experiência de ser acompanhados. O n. 115 oferece elementos valiosos sobre os bons instrumentos para o acompanhamento. Sugerimos que se inclua a importância do **acompanhamento da comunidade cristã** e sublinhamos algumas qualidades indispensáveis, entre as quais uma profunda experiência de vida espiritual e a bondade. O n. 132 traz uma síntese muito completa sobre as **características do acompanhador**, formulada pelos próprios jovens na reunião pré-sinodal, que é de considerar. Acentuou-se também a necessidade de uma experiência de vulnerabilidade para compreender bem o acompanhado, recordando a escolha de Pedro por Jesus, para «confirmar» os seus «irmãos» (cf. Lc 22,32). Alguns movimentos eclesiais têm propostas de acompanhamento, mas é também necessário que os jovens as possam encontrar nas **estruturas de pastoral juvenil diocesana e paroquial**. Há um grande número de consagrados(as) que poderiam prestar este serviço de acompanhamento. Em muitos lugares constata-se que os jovens têm dificuldades de frequentar o **sacramento da reconciliação** e que isso se deve, em parte, ao modo como é apresentado e celebrado. Na **formação dos seminaristas** sublinhou-se a necessidade de ajudar a superar a tendência ao clericalismo e ao mundanismo espiritual, educando para a humildade e para o serviço. Ajudaria muito a presença de leigos, casais e não só de clérigos, nas estruturas de formação. Sugeriu-se proporcionar aos seminaristas a experiência pastoral de acompanhamento de jovens. No processo de acompanhamento é conveniente ter em conta também a dimensão da **correção fraterna**, referida no n. 133. Considerou-se ainda que a expressão “direção espiritual” não é a mais

adequada, pois se trata de um serviço de *acompanhamento* espiritual. Em tudo isso há necessidade de **conversão institucional e pastoral**, que se espera e deseja que aconteça na sequência deste Sínodo.

[01624-PO.01] [Texto original: Português]

Fonte: Sala Stampa Santa Sede